

Student Name \_\_\_\_\_

P

Séptimo grado  
Matemáticas  
**Cuadernillo de examen**

*Práctica de examen*

TEST BOOKLET SECURITY BARCODE



# Unidad 1

## Instrucciones:

Hoy se evaluarán tus conocimientos de la Unidad 1 del examen de práctica de matemáticas de 7.º grado. La Unidad 1 tiene dos secciones. En la primera sección, no está permitido usar calculadora. En la segunda sección, podrás usar una calculadora. **Una vez que comiences a trabajar en la sección con calculadora, no podrás regresar a la primera sección del examen.** Debes completar la sección sin calculadora y la sección con calculadora de la Unidad 1 en el tiempo asignado.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder a cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuestas. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Cuando termines la primera sección, podrás revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido ÚNICAMENTE en esta sección. Cuando hayas revisado tus respuestas, pasa a la sección con calculadora. Cuando estés listo para pasar a la sección con calculadora, levanta la mano para recibir tu calculadora.



**PASA A LA PÁGINA  
SIGUIENTE**

# Unidad 1 - Sección 1

## (Sin calculadora)

Esta unidad tiene dos secciones: una sección sin calculadora y una sección con calculadora.

Ahora trabajarás en la sección sin calculadora de esta unidad, en la que no podrás usar calculadora. Una vez que comiences a trabajar en la sección con calculadora, no podrás regresar a la primera sección del examen. Debes completar las dos secciones en el tiempo asignado para esta unidad.

Cuando termines la sección sin calculadora, lee las instrucciones del cuadernillo de examen para saber cómo continuar.

1. ¿Cuáles expresiones son equivalentes a  $3\frac{1}{4} - \left(-\frac{5}{8}\right)$ ?

Selecciona **todas** las que correspondan.

A.  $3\frac{1}{4} - \left(\frac{5}{8}\right)$

B.  $3\frac{1}{4} + \left(\frac{5}{8}\right)$

C.  $3\frac{1}{4} + \left(-\frac{5}{8}\right)$

D.  $3\frac{1}{4} + \left(+\frac{5}{8}\right)$

E.  $-3\frac{1}{4} + \left(-\frac{5}{8}\right)$

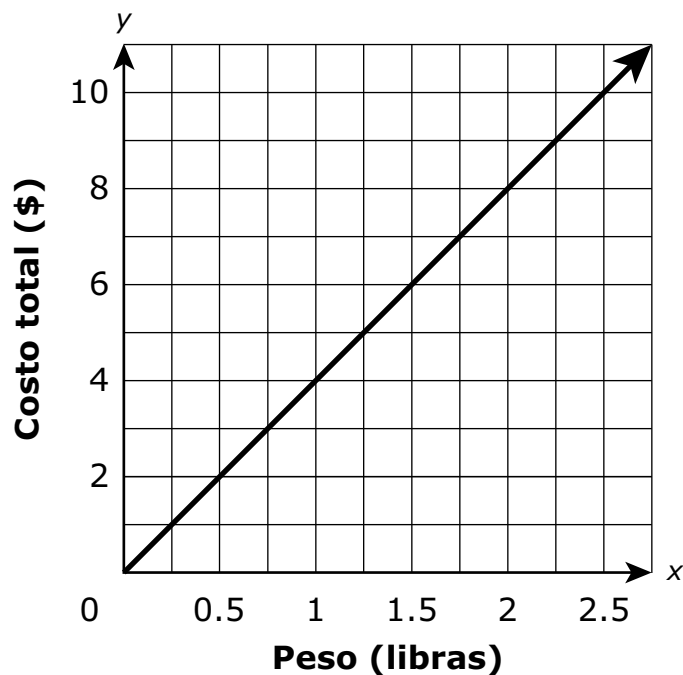
F.  $-3\frac{1}{4} + \left(+\frac{5}{8}\right)$

2. Al inicio del mes, el valor de una inversión era de \$48.45. Al final del mes, el valor de la inversión cambió con una pérdida de \$13.80.

¿Cuál fue el valor, en dólares, de la inversión al finalizar el mes?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

3. Esta gráfica muestra la relación entre las libras de queso compradas en una cafetería y el costo total del queso, en dólares.



Selecciona **cada** declaración acerca de la gráfica que sea verdadera.

Selecciona **todas** las que correspondan.

- A. El punto  $(0, 0)$  muestra que el costo es de \$0.00 por 0 libras de queso.
- B. El punto  $(0.25, 1)$  muestra que el costo es de \$0.25 por 1 libra de queso.
- C. El punto  $(0.5, 2)$  muestra que 0.5 de libra de queso cuesta \$2.00.
- D. El punto  $(1, 4)$  muestra que el costo es de \$4.00 por 1 libra de queso.
- E. El punto  $(2, 8)$  muestra que 8 libras de queso cuestan \$2.00.

4. ¿Cuál expresión es equivalente a  $\frac{1}{4}(8 - 6x + 12)$ ?
- A.  $\frac{7}{2}x$
  - B.  $-\frac{13}{2}x$
  - C.  $-6x + 14$
  - D.  $-\frac{3}{2}x + 5$
5. ¿En cuál caso puede usarse el cociente de  $-24 \div 3$  para responder la pregunta?
- A. La temperatura de una sustancia se redujo en  $24^{\circ}\text{C}$  por minuto durante 3 minutos. ¿Cuál fue el cambio total de la temperatura de la sustancia?
  - B. Un equipo de fútbol americano perdió 24 yardas en una jugada y ganó 3 yardas en la jugada siguiente. ¿Cuántas yardas ganó en total el equipo en las dos jugadas?
  - C. Julia retiró de su cuenta bancaria un total de \$24 en 3 días. Cada día retiró la misma cantidad. ¿En cuánto cambió la cantidad de su cuenta bancaria cada día?
  - D. Hay 24 galletas en un frasco. Cada niño recibe 3 galletas. ¿Cuántos niños hay?



6. Un jardín tiene 15 pies de longitud por 5 pies de ancho. La longitud y el ancho del jardín se incrementarán en la misma cantidad de pies. Esta expresión representa el perímetro del jardín agrandado:

$$(x + 15) + (x + 5) + (x + 15) + (x + 5)$$

¿Cuál expresión es equivalente a la expresión del perímetro del jardín agrandado?

Selecciona **todas** las que correspondan.

- A.  $4x + 40$
  - B.  $2(2x + 20)$
  - C.  $2(x + 15)(x + 5)$
  - D.  $4(x + 15)(x + 5)$
  - E.  $2(x + 15) + 2(x + 5)$
7. ¿Qué ecuación tiene una constante de proporcionalidad igual a 4?
- A.  $4y = 4x$
  - B.  $4y = 12x$
  - C.  $3y = 4x$
  - D.  $3y = 12x$

- 8.** ¿En cuáles de estas situaciones la respuesta sería 0?
- A.** Teddy saltó a una piscina desde un trampolín ubicado a 8 pies de altura sobre el agua. Se hundió 8 pies y luego nadó hacia arriba, hasta la superficie del agua. ¿Cuántos pies nadó Teddy?
  - B.** Jerry salió de su casa y caminó 1.5 millas directamente hacia el oeste. Luego caminó 1.5 millas directamente hacia el este. En este punto, ¿a cuántas millas de su casa estaba Jerry?
  - C.** Un sendero comienza en una elevación de  $-50$  pies. El sendero finaliza en una elevación de 50 pies. ¿En cuántos pies cambia la elevación del sendero desde el comienzo hasta el final?
  - D.** La temperatura mínima un día fue de  $-3^\circ$  Celsius. La temperatura máxima ese día fue de  $3^\circ$  Celsius. ¿Cuál fue la diferencia entre la temperatura mínima y la máxima de ese día?

- 9.** Jessica alquiló 1 videojuego y 3 películas y pagó \$11.50 en total.

- Alquilar el videojuego le costó \$4.75.
- El costo de alquilar las películas fue el mismo para cada una.

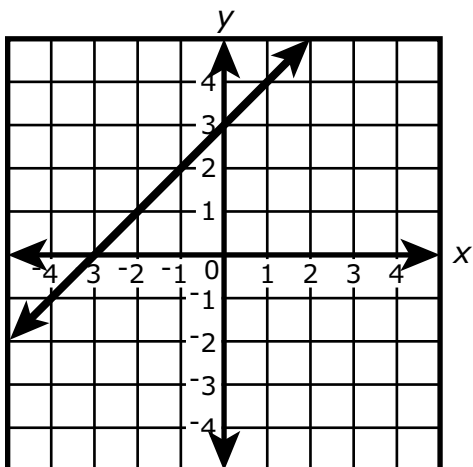
¿Cuánto pagó Jessica, en dólares, por alquilar cada película?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

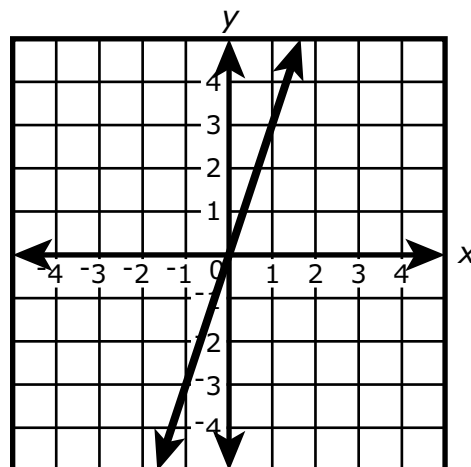
10. ¿Qué relaciones tienen la misma constante de proporcionalidad entre  $y$  y  $x$  que en la ecuación  $y = \frac{1}{3}x$ ?

Selecciona **cada** respuesta correcta.

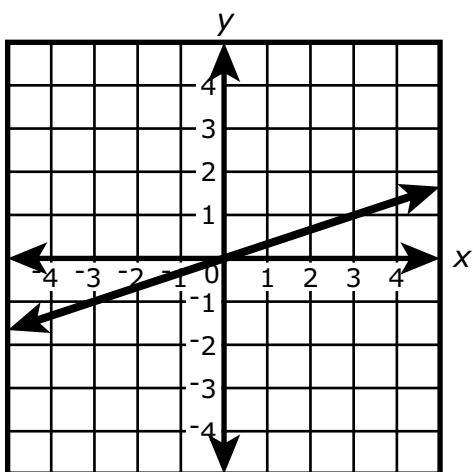
A.



B.



C.



D.

$x$	-1.5	0	1.6	9.7
$y$	-4.5	0	4.8	29.1

E.

$x$	-5.4	-2.7	1.5	2.4
$y$	-1.8	-0.9	0.5	0.8

11. ¿Qué expresiones tienen productos que son positivos?

Selecciona **todas** las opciones que correspondan.

A.  $(-5)(0.2)(-9)$

B.  $\left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{3}{2}\right)\left(-\frac{1}{2}\right)$

C.  $(6)(-3)(8)(-7)$

D.  $\left(-4\frac{1}{3}\right)\left(-\frac{1}{4}\right)\left(-5\frac{1}{2}\right)\left(-\frac{7}{9}\right)$

E.  $\left(\frac{5}{6}\right)(-10)\left(3\frac{4}{5}\right)(2)$

F.  $(-1.2)(-3.5)(2.7)(-0.8)$

12. Se muestran dos ecuaciones.

- Ecuación 1:  $-0.5x - 4 = 1.5$
- Ecuación 2:  $-0.5(x - 4) = 1.5$

Selecciona **cada** afirmación que **deba** ser verdadera.

- A.  $x$  representa un valor negativo en ambas ecuaciones.
- B.  $x$  representa un valor positivo en ambas ecuaciones.
- C.  $x$  representa un valor positivo en una ecuación y un valor negativo en la otra ecuación.
- D. El valor que  $x$  representa en la ecuación 1 es menor que el valor que  $x$  representa en la ecuación 2.
- E. El valor que  $x$  representa en la ecuación 1 es mayor que el valor que  $x$  representa en la ecuación 2.

- 13.** Héctor mezcló 6 vasos de pintura azul con 8 vasos de pintura amarilla para obtener pintura verde. Para representar la relación entre la cantidad de vasos de pintura azul,  $b$ , y la cantidad de vasos de pintura amarilla,  $y$ , que se necesitan para crear el mismo tono de pintura verde, Héctor escribió la ecuación  $b = \square y$ .

¿Qué número debe colocarse en el recuadro?

Escribe tu respuesta en el recuadro.





**Llegaste al final de la sección sin calculadora de la Unidad 1 del examen.**

- **ÚNICAMENTE** podrás revisar tus respuestas de la sección sin calculadora. Una vez que recibas tu calculadora, no se te permitirá regresar a la sección sin calculadora del examen.
- Cuando estés listo para pasar a la sección con calculadora, levanta la mano para recibir tu calculadora.





# Unidad 1 - Sección 2 (Con calculadora)

Una vez que hayas recibido tu calculadora, continúa en la sección que se realiza con calculadora.



Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 14.

La dueña de una tienda pagó \$15 por un libro. Para determinar el precio de venta del libro le agregó un margen de beneficio del 40%.

### 14. Parte A

¿Cuál es el precio de venta del libro, en dólares?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

### Parte B

Un cliente compra otro libro que tiene un precio de venta original de \$38. El libro tiene un descuento del 25%. El cliente debe pagar un impuesto sobre las ventas del 6% sobre el precio con descuento del libro.

¿Cuánto paga el cliente en total, en dólares, por el libro con el descuento?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

**15.** La semana pasada Salvador se ejercitó haciendo estiramiento y trote durante 5 días.

- Durante la **semana** hizo 25 minutos de estiramiento en total.
- Cada uno de los 5 días trotó una cantidad igual de minutos.
- Se ejercitó 240 minutos en total.

Elena también se ejercitó haciendo estiramiento y trote durante 5 días de la semana pasada.

- Ella hizo 15 minutos de estiramiento cada **día**.
- Cada uno de los 5 días, ella trotó una cantidad igual de minutos.
- Se ejercitó 300 minutos en total.

Determina cuántos minutos trotó Salvador cada día de la semana pasada y cuántos minutos trotó Elena cada día de la semana pasada. Muestra tu trabajo o explica todos los pasos que usaste para determinar tus respuestas.

Escribe tus respuestas y tu trabajo o explicación en el espacio proporcionado.







**Llegaste al final de la sección con calculadora de la Unidad 1 del examen.**

- **Revisa tus respuestas de la sección con calculadora de la Unidad 1 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**





# Unidad 2 (Con calculadora)

## Instrucciones:

Hoy se evaluarán tus conocimientos de la Unidad 2 del examen de práctica de matemáticas de 7.º grado. Podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder a cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuestas. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de pare.





- 16.** Micaela tiene un cubo y una pirámide cuadrada, ambas figuras hechas de arcilla. Ella colocó los dos cuerpos de arcilla en una superficie plana.

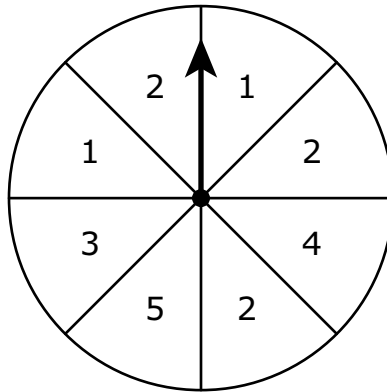
Micaela cortará rebanadas de cada figura que serán paralelas y perpendiculares a la superficie plana. ¿Qué afirmaciones son verdaderas acerca de las secciones bidimensionales que **pueden** obtenerse de esas rebanadas?

Selecciona **todas** las opciones que correspondan.

- A.** De una de las rebanadas del cubo puede obtenerse una sección plana triangular.
- B.** De una de las rebanadas del cubo puede obtenerse una sección plana cuadrada.
- C.** De una de las rebanadas del cubo puede obtenerse una sección plana rectangular, pero no cuadrada.
- D.** De una de las rebanadas de la pirámide puede obtenerse una sección plana triangular.
- E.** De una de las rebanadas de la pirámide puede obtenerse una sección plana cuadrada.
- F.** De una de las rebanadas de la pirámide puede obtenerse una sección plana rectangular, pero no cuadrada.



17. La ruleta mostrada está dividida en 8 secciones iguales.



Se hace girar la flecha de la ruleta una vez.

¿Cuál es la probabilidad de que la flecha se detenga en una sección etiquetada con un número **mayor** que 3?

- A.  $\frac{1}{8}$
- B.  $\frac{1}{4}$
- C.  $\frac{1}{3}$
- D.  $\frac{1}{2}$
18. Renata usará un generador de números aleatorios 1,200 veces. Cada resultado será un dígito del 1 al 6. ¿Qué declaración predice **mejor** cuántas veces aparecerá el dígito 5 entre los 1,200 resultados?
- A. Aparecerá exactamente 200 veces.
- B. Aparecerá aproximadamente 200 veces, pero probablemente no exactamente 200 veces.
- C. Aparecerá exactamente 240 veces.
- D. Aparecerá aproximadamente 240 veces, pero probablemente no exactamente 240 veces.



19. Cristina cometió al menos un error al intentar calcular el valor de esta expresión.

$$2(-20) + 3\left[\frac{5}{4}(-20)\right] + 5\left[\frac{2}{5}(50)\right] + 4(50)$$

Paso 1:  $2(-20) + 3(-25) + 5(20) + 4(50)$

Paso 2:  $(3 + 2)(-20 + -25) + (5 + 4)(20 + 50)$

Paso 3:  $5(-45) + 9(70)$

Paso 4:  $-225 + 630$

Paso 5: 405

Identifica el paso en el que Cristina cometió su primer error. Después de identificar el paso que tiene el primer error, escribe los pasos corregidos y calcula la respuesta final.

Escribe el paso identificado, tu trabajo y la respuesta final en el espacio proporcionado.

20. Un tren recorrió  $\frac{1}{5}$  de la distancia entre dos ciudades en  $\frac{3}{4}$  de hora.

A esta velocidad, ¿cuántas horas tardará el tren en recorrer la distancia completa entre esas dos ciudades?

A.  $\frac{3}{20}$

B.  $\frac{4}{15}$

C.  $3\frac{3}{4}$

D.  $6\frac{2}{3}$



- 21.** Un científico plantó semillas en 4 secciones de tierra para un experimento. No todas las semillas produjeron plantas. Después de 20 días, el científico contó el número de plantas de cada una de las 4 secciones. Los resultados se muestran en la tabla.

### Experimento con plantas

Sección	Tamaño de la sección (pies cuadrados)	Cantidad de plantas
1	25	13
2	100	38
3	125	47
4	150	62

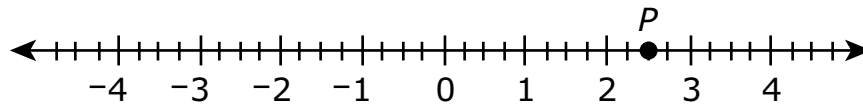
- Con los datos de la tabla, determina aproximadamente cuántas plantas crecieron por cada pie cuadrado.
- Explica o muestra cómo determinaste tu aproximación.
- Sea  $y$  el número de plantas que se espera que crecerán en  $x$  pies cuadrados. Escribe una ecuación que el científico pueda usar para representar la relación entre  $y$  y  $x$ .

Escribe tu aproximación, explicación y ecuación en el espacio proporcionado.



Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 22.

En la recta numérica está trazado el punto  $P$ .



**22. Parte A**

El punto  $Q$  es el opuesto al punto  $P$ . Determina la ubicación del punto  $Q$  en la recta numérica. Explica cómo determinaste la ubicación del punto  $Q$  en la recta numérica.

Escribe tu respuesta y tu explicación en el espacio proporcionado.

**Parte B**

En la recta numérica, el punto  $S$  se encuentra ubicado en  $\frac{5}{4}$ . Un alumno afirma que el punto  $S$  está ubicado a la derecha del punto  $P$  en la recta numérica.

- Explica si la afirmación del alumno es correcta o incorrecta.
- Escribe una desigualdad que describa la relación entre el valor del punto  $P$  y el valor del punto  $S$ .

Escribe tu explicación y tu desigualdad en el espacio proporcionado.





Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 23.

La escala del mapa muestra que 5 centímetros = 2 kilómetros.

### 23. Parte A

¿Cuántos centímetros en el mapa representan una distancia real de 5 kilómetros?

Escribe tu respuesta en el recuadro.

### Parte B

¿Cuántos kilómetros reales son representados por 2 centímetros en el mapa?

Escribe tu respuesta en el recuadro.





**Llegaste al final de la Unidad 2 del examen.**

- **Revisa tus respuestas de la Unidad 2 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**







# Unidad 3

## (Con calculadora)

### **Instrucciones:**

Hoy se evaluarán tus conocimientos de la Unidad 3 del examen de práctica de matemáticas de 7.º grado. Podrás usar una calculadora.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para responder a cada pregunta. Marca tus respuestas rellenando completamente los círculos en tu documento de respuestas. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas modificar una respuesta, asegúrate de borrar por completo la primera respuesta. Si en una pregunta se te pide que muestres o expliques tu trabajo, deberás hacerlo para recibir el crédito completo. Solamente se calificarán las respuestas escritas en el espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta a alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas rápido, puedes revisar tus respuestas y cualquier pregunta que no hayas respondido de esta unidad ÚNICAMENTE. No continúes más allá de la señal de pare.





**PASA A LA PÁGINA  
SIGUIENTE**



24. Rosita encera  $\frac{2}{3}$  de su auto con  $\frac{1}{4}$  de botella de cera para auto.

A esta tasa, ¿qué fracción de la botella de cera usará Rosita para encerar todos sus autos?

A.  $\frac{1}{8}$

B.  $\frac{1}{6}$

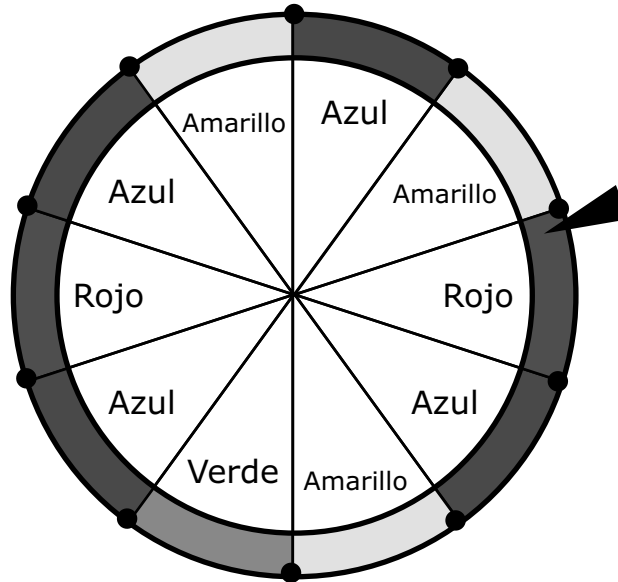
C.  $\frac{3}{8}$

D.  $\frac{3}{4}$



## 25. Parte A

Un juego en un carnaval tiene una rueda con 4 colores, como muestra el diagrama. Cada sección de la rueda es del mismo tamaño.



Lori quiere diseñar una simulación computarizada para estudiar cuántas vueltas tarda en detenerse en cada color una vez. Le asignará un dígito del 0 al 9 a cada sección de la rueda. ¿Qué opción describe cómo se pueden asignar los dígitos?

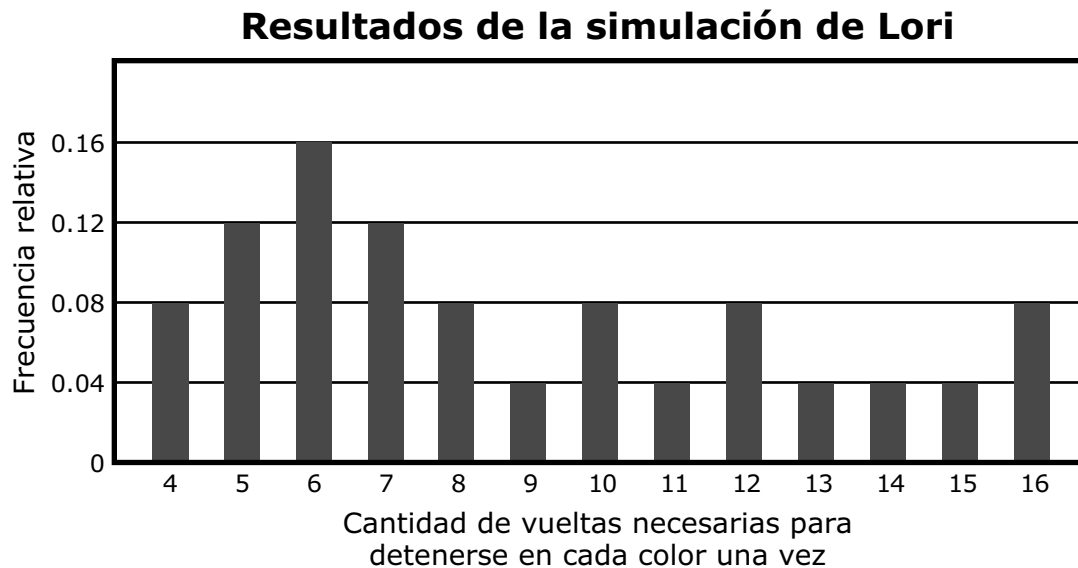
- A.** Asignar el dígito 0 al azul, el 1 al amarillo, el 2 al rojo y el 3 al verde.
- B.** Asignar el dígito 4 al azul, el 3 al amarillo, el 2 al rojo y el 1 al verde.
- C.** Asignar los dígitos 0, 1 y 2 al azul; 3, 4 y 5 al amarillo; 6, 7 y 8 al rojo; y 9 al verde.
- D.** Asignar los dígitos 0, 1, 2 y 3 al azul; 4, 5 y 6 al amarillo; 7 y 8 al rojo; y 9 al verde.





## Parte B

Lori diseña una simulación computarizada con 25 intentos y usa los datos de la simulación para crear una gráfica. La gráfica muestra la frecuencia relativa de la cantidad de vueltas de su simulación para detenerse en cada color una vez. De acuerdo con la gráfica, ¿cuál es la probabilidad de que un jugador se detenga en cada color una vez en menos de 7 vueltas?



Escribe tu respuesta en el recuadro.

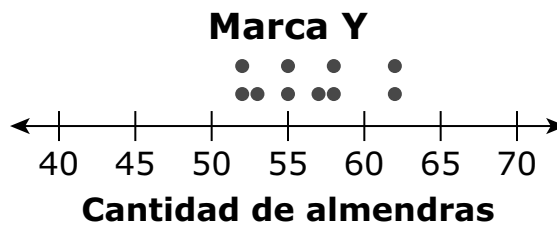
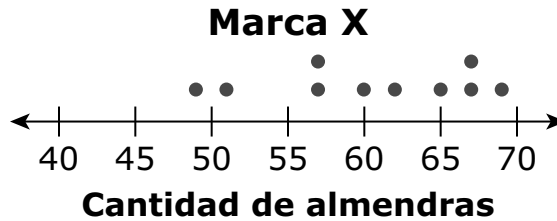
- 26.** Considera la ecuación  $5 + x = n$ .

¿Qué debe ser verdadero acerca de cualquier valor de  $x$  si  $n$  es un número negativo? Explica tu respuesta. Incluye un ejemplo con números para respaldar tu explicación.

Escribe tu respuesta, tu explicación y tu ejemplo en el espacio proporcionado.



27. Alejandra eligió una muestra aleatoria de 10 frascos de almendras de cada una de dos marcas diferentes: X y Y. Cada frasco de la muestra era del mismo tamaño. Ella contó la cantidad de almendras que había en cada frasco. Sus resultados se muestran en los diagramas.



Basado en los diagramas, ¿qué declaración compara **mejor** la cantidad de almendras que había en los frascos de las dos marcas?

- A. La cantidad de almendras en los frascos de la Marca X tiende a ser mayor y más constante que la cantidad de almendras en los frascos de la Marca Y.
- B. La cantidad de almendras en los frascos de la Marca X tiende a ser mayor y menos constante que la cantidad de almendras en los frascos de la Marca Y.
- C. La cantidad de almendras en los frascos de la Marca X tiende a ser menor y más constante que la cantidad de almendras en los frascos de la Marca Y.
- D. La cantidad de almendras en los frascos de la Marca X tiende a ser menor y menos constante que la cantidad de almendras en los frascos de la Marca Y.



Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 28.

Un espejo circular tiene un diámetro de 12 pulgadas.

**28. Parte A**

¿Cuál es el área, en pulgadas cuadradas, de la superficie del espejo?

- A.  $6\pi$
- B.  $12\pi$
- C.  $36\pi$
- D.  $72\pi$

**Parte B**

El espejo tiene un marco circular de 3 pulgadas de ancho.

¿Cuál es el área, en pulgadas cuadradas, de las superficies combinadas del espejo circular y el marco?

- A.  $9\pi$
- B.  $18\pi$
- C.  $54\pi$
- D.  $81\pi$



Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 29.

Una empleada tiene que manejar su automóvil como parte de su trabajo. Recibe dinero de su compañía para pagar la gasolina que usa. La tabla muestra una relación proporcional entre  $y$ , la cantidad de dinero que recibe la empleada, y  $x$ , la cantidad de millas recorridas relacionadas con el trabajo.

**Tarifas del millaje**

Distancia recorrida, $x$ (millas)	Cantidad de dinero recibido, $y$ (dólares)
25	12.75
35	17.85
40	20.40
50	25.50

**29. Parte A**

Explica cómo calcular la cantidad de dinero que recibe la empleada por cualquier cantidad de millas relacionadas con el trabajo. Basado en tu explicación, escribe una ecuación que pueda usarse para determinar la cantidad total de dinero,  $y$ , que recibe la empleada por recorrer  $x$  millas relacionadas con el trabajo.

Escribe tu explicación y tu ecuación en el espacio proporcionado.

**Parte B**

El lunes, la empleada recorrió un total de 134 millas relacionadas con el trabajo y personales. Recibió \$32.13 por las millas relacionadas con el trabajo que recorrió el lunes. ¿Qué porcentaje de todas las millas recorridas el lunes estuvieron relacionadas con el trabajo? Muestra o explica tu trabajo.

Escribe tu respuesta y tu trabajo o explicación en el espacio proporcionado.



**30.** Un triángulo recto tiene catetos que miden 4.5 metros y 1.5 metros.

Las longitudes de los catetos de un segundo triángulo son proporcionales a las longitudes de los catetos del primer triángulo.

¿Cuáles pueden ser las longitudes de los catetos del segundo triángulo?

Selecciona **cada** par correcto de longitudes.

- A.** 6 m y 2 m
- B.** 8 m y 5 m
- C.** 7 m y 3.5 m
- D.** 10 m y 2.5 m
- E.** 11.25 m y 3.75 m



Utiliza la información dada para responder la Parte A y la Parte B de la pregunta 31.

Un docente encuestó a los alumnos de cuatro clases para determinar un lugar para una excursión. Cada alumno eligió un solo lugar. La tabla muestra la cantidad de alumnos de cada clase que eligieron cada lugar.

### Opciones para la excursión

Clase	Cantidad de alumnos que eligieron el zoológico	Cantidad de alumnos que eligieron el museo	Cantidad de alumnos que eligieron el planetario
Clase E	10	9	8
Clase F	8	11	11
Clase G	12	8	5
Clase H	6	10	8

#### 31. Parte A

Determina el porcentaje de alumnos de cada clase que eligieron el museo. ¿Cuál es el orden, de **menor** a **mayor**, de los porcentajes para cada clase?

- A. Clase E, clase F, clase G, clase H
- B. Clase G, clase E, clase F, clase H
- C. Clase G, clase E, clase H, clase F
- D. Clase H, clase F, clase E, clase G

**Parte B**

¿La cantidad total de alumnos que eligieron el zoológico equivale a cuántas veces la cantidad total de estudiantes que eligieron el planetario?

**A.** 1

**B.**  $1\frac{1}{18}$

**C.**  $1\frac{1}{8}$

**D.**  $1\frac{1}{9}$





**Llegaste al final de la Unidad 3 del examen.**

- **Revisa tus respuestas de la Unidad 3 solamente.**
- **Luego, cierra tu cuadernillo de examen y tu documento de respuestas y levanta la mano para entregar tus materiales de examen.**













# 7 - MTH

MATH07ABO