



Evaluación de competencia para la graduación de Nueva Jersey

La Evaluación de competencia para la graduación de Nueva Jersey (NJGPA) mide hasta qué punto los alumnos están preparados para la graduación en Lengua y literatura en inglés (ELA) y Matemáticas. La preparación para la graduación se informa por separado para cada componente de contenido.

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en nj-results.pearsonaccessnext.com y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

BtqsPxZg8JWm

ELA

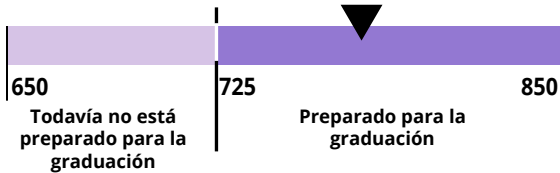
El componente de ELA evalúa la preparación del alumno para la graduación basándose en los estándares de 10.º grado.

Desempeño en ELA de NOMBRE3

Preparado para la graduación

El puntaje de su alumno

776



Matemáticas

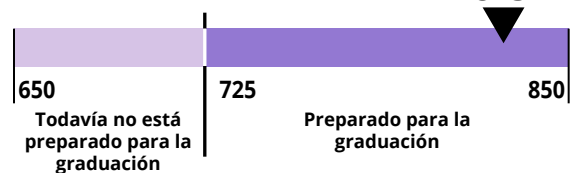
El componente de matemáticas evalúa la preparación del alumno para la graduación basándose en los estándares de Álgebra I y Geometría.

Desempeño de NOMBRE3 en matemáticas

Preparado para la graduación

El puntaje de su alumno

823



Preparado para la graduación
Todavía no está preparado para la graduación

El puntaje a escala informado es la mejor estimación del desempeño de su alumno. Si su alumno realizara la evaluación varias veces, en circunstancias similares, su alumno probablemente obtendría un puntaje dentro de un rango cercano al puntaje a escala informado.

La página 2 de este informe proporciona información sobre el desempeño de su alumno en áreas específicas, incluidas las subcategorías de ELA y matemáticas.

¿Qué es una subcategoría?

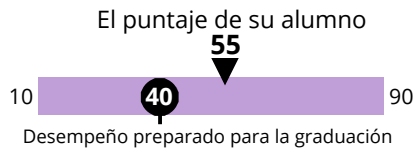
Las subcategorías proporcionan información sobre lo que su alumno sabe y puede hacer en habilidades específicas dentro de cada componente de contenido. Los símbolos que aparecen junto a cada subcategoría y los diagramas de Proporción de puntos disponibles por subcategoría se proporcionan para ayudarle a comprender y analizar mejor el desempeño de su alumno.

¿Dónde puedo obtener más información?

Para obtener información adicional sobre el desempeño general de su alumno, o sobre el uso de los códigos No evaluado o Nulo, consulte la **Guía de interpretación de calificaciones NJGPA** en la sección **NJGPA** en el **Centro de recursos NJSLA**: <https://nj.mypearsonsupport.com/njgpa/>.

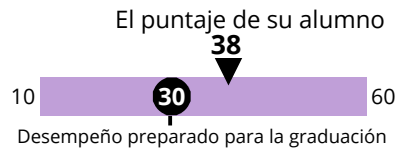
¿Cómo se desempeñó su alumno en lectura y escritura?

LECTURA



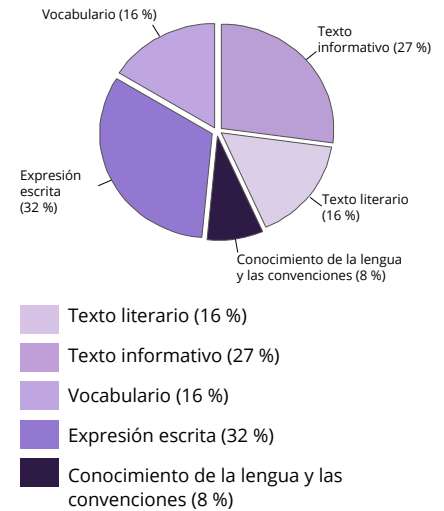
- TEXTO LITERARIO**
 Los alumnos demuestran comprensión al mostrar que pueden leer y analizar textos literarios.
- TEXTO INFORMATIVO**
 Los alumnos demuestran comprensión al mostrar que pueden leer y analizar textos informativos.
- VOCABULARIO**
 Los alumnos usan el contexto para determinar el significado de palabras y frases.

ESCRITURA



- EXPRESIÓN ESCRITA**
 Los alumnos redactan textos bien elaborados usando detalles de lo que han leído.
- CONOCIMIENTO DE LA LENGUA Y LAS CONVENCIONES**
 Los alumnos redactan textos usando las reglas del inglés estándar.

Proporción de puntos disponibles por subcategoría



LEYENDA: Los indicadores que aparecen a continuación sugieren el nivel de desempeño en cada subcategoría en relación con la preparación para la graduación:

- Todavía no**
- Cercano o en el nivel**
- Por encima**

¿Cuál fue el desempeño de su alumno en las subcategorías de matemáticas?

- CONTENIDO PRINCIPAL**
 Se evalúa a los alumnos usando ítems que requieren:
 - Realizar operaciones aritméticas con polinomios; resolver ecuaciones lineales, cuadráticas y exponenciales; comprender, interpretar y usar relaciones funcionales, expresiones algebraicas y modelos lineales.
 - Aplicar conceptos geométricos; identificar y realizar transformaciones en figuras; resolver triángulos rectángulos; utilizar la geometría de coordenadas; y comprender y usar diferentes tipos de pruebas geométricas.

- EXPRESIÓN DEL RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**
 Se evalúa a los alumnos usando ítems que requieren:
 - Crear y justificar soluciones matemáticas lógicas.
 - Analizar y corregir el razonamiento de terceros.

- CONTENIDO ADICIONAL Y DE APOYO**
 Se evalúa a los alumnos usando ítems que requieren:
 - Comprender el conjunto completo de números reales y realizar operaciones con números irracionales; cambiar expresiones algebraicas a formas equivalentes; crear y resolver sistemas de ecuaciones lineales; crear y/o criticar modelos lineales, cuadráticos y exponenciales; e interpretar datos.
 - Usar un plano de coordenadas para cuantificar transformaciones; usar propiedades de los círculos; comprender construcciones geométricas básicas; y hallar el volumen de figuras.

- MODELIZACIÓN Y APLICACIÓN**
 Se evalúa a los alumnos usando ítems que requieren:
 - Resolver problemas del mundo real con símbolos.
 - Razonar de manera cuantitativa.
 - Usar las herramientas adecuadas de manera estratégica.

Proporción de puntos disponibles por subcategoría

