



## Informe individual del alumno de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey en Ciencias (NJSLA-S)

Este informe muestra el rendimiento de NOMBRE005 en la evaluación de ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

C7BnWq2HcLYr

¿Cómo fue el desempeño de NOMBRE005 en el NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **233**

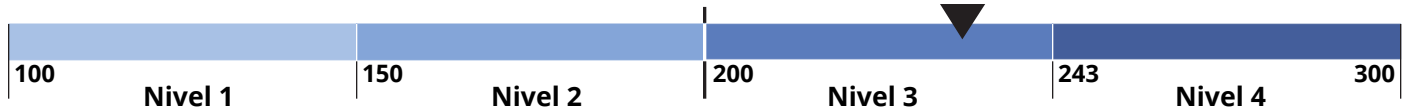
Desempeño: **Nivel 3**

**Competente**

- Nivel 4** (243 - 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 - 242) Competente
- Nivel 2** (150 - 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 - 149) Por debajo del nivel de competencia

El puntaje de su alumno

233



La puntuación de NOMBRE005 en el NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 3 .

Los alumnos que están en el nivel 3 demostraron una comprensión de nivel de grado adecuada de los Estándares de Aprendizaje de los Alumnos de Nueva Jersey-Ciencia (NJSLA-S) al comprender información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos precisos de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron con frecuencia las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Los alumnos usaron información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos fueron capaces de usar la información para hacer conexiones y predicciones en el mundo real.

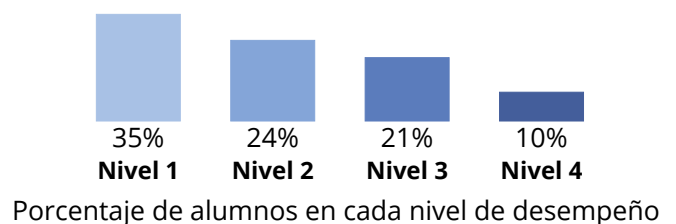
(No hay suficientes alumnos para informar el promedio de la escuela)

Promedio del estado

160



Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### ≈ Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### ! Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### ≈ Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### ≈ Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### ! Ciencias físicas




El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### ! Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
	Casi/Cumplió con las expectativas	Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey en Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de resultados (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey en Ciencias (NJSLA-S) Informe individual del estudiante

Este informe muestra el desempeño de NOMBRE003 en la evaluación de ciencias de la escuela media. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

Rz8Nppysqw7T

¿Cómo fue el desempeño de NOMBRE003 en el NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **187**

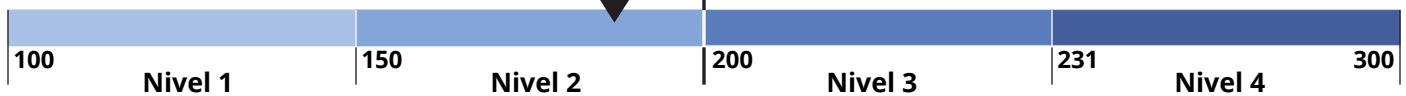
Desempeño: **Nivel 2**

**Se acerca al nivel de competencia**

- Nivel 4** (231 - 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 - 230) Competente
- Nivel 2** (150 - 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 - 149) Por debajo del nivel de competencia

El puntaje de su alumno

187



La puntuación de NOMBRE003 en el NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 2 .

Los alumnos que están en el nivel 2 demostraron una comprensión de nivel de grado limitada de los Estándares de Aprendizaje de los Alumnos de Nueva Jersey-Ciencia (NJSLS-S) al comprender parcialmente información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar de forma inconsistente los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones o modelos incompletos de los fenómenos observados. Los alumnos tuvieron dificultades para elegir y utilizar las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Es posible que los alumnos puedan usar información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos no usaron la información de forma consistente para hacer conexiones y predicciones en el mundo real.

**Promedio de la escuela**

166

**Promedio del distrito**

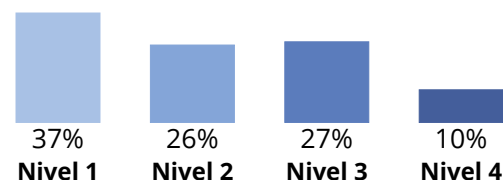
176

**Promedio del estado**

170



**Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado**



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### ≈ Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### ≈ Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### ≈ Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### ≈ Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### ≈ Ciencias físicas




El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### ! Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	<b>Por debajo de las expectativas</b>	
		<b>Casi/Cumplió con las expectativas</b>
		
		<b>Superó las expectativas</b>

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey en Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de resultados (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Informe individual del alumno de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey en Ciencias (NJSLA-S)

Este informe muestra el desempeño de NOMBRE004 en la evaluación de ciencias de la escuela secundaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

Rz8Nppysqw7T

¿Cómo fue el desempeño de NOMBRE004 en el NJSLA-S?

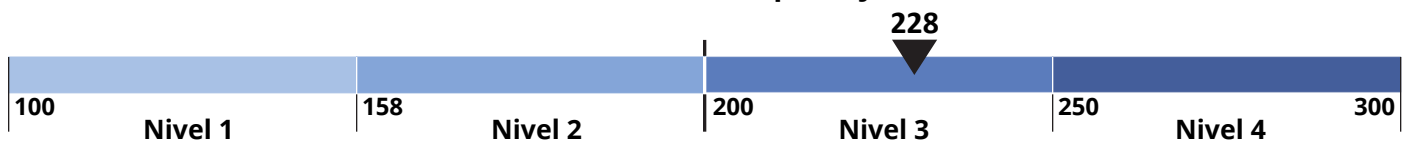
El puntaje de su alumno: 228

Desempeño: Nivel 3

**Competente**

- Nivel 4 (250 - 300) Competencia avanzada
- Nivel 3 (200 - 249) Competente
- Nivel 2 (158 - 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1 (100 - 157) Por debajo del nivel de competencia

El puntaje de su alumno



La puntuación de NOMBRE004 en el NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 3 .

Los alumnos que están en el nivel 3 demostraron una comprensión de nivel de grado adecuada de los Estándares de Aprendizaje de los Alumnos de Nueva Jersey-Ciencia (NJSLS-S) al comprender información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos precisos de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron con frecuencia las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Los alumnos usaron información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos fueron capaces de usar la información para hacer conexiones y predicciones en el mundo real.

Promedio de la escuela

200

Promedio del distrito

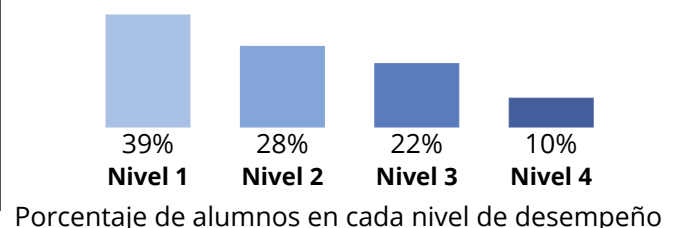
197

Promedio del estado

185



Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno es **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno es **Superó las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Ciencias físicas




El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno es **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
		Casi/Cumplió con las expectativas
		
		Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey en Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de resultados (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.