**FIRSTNAME005 I. LASTNAME005**
**2º Trimestre de 2023 Série: 5ª**
Matrícula do aluno: **4141456150** Data de nasc.: **25/04/2011**
Identificação local do aluno: **100049**

AMOSTRA DE APSSD DE NJ

# Avaliação da Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey — Ciências (NJSLA-S)
# Relatório Individual do Aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME005 na avaliação de ciências do Ensino Fundamental. **Esta avaliação é apenas uma medição de como está o desempenho acadêmico de seu filho ou filha. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para se chegar a conclusões sobre o desempenho em ciências de seu filho ou filha.**

Visite o Portal NJ Parent no site nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados de seu filho ou filha on-line.

**C7BnWq2HcLYr**

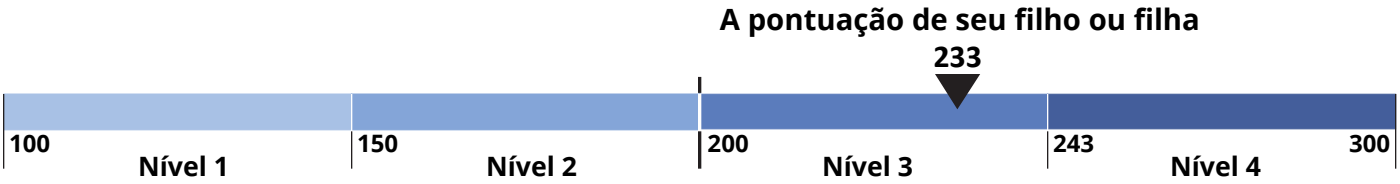
5ª

## Qual foi o desempenho de **FIRSTNAME005** na NJSLA-S?

A pontuação de seu filho ou filha: **233**
Desempenho: **Nível 3**

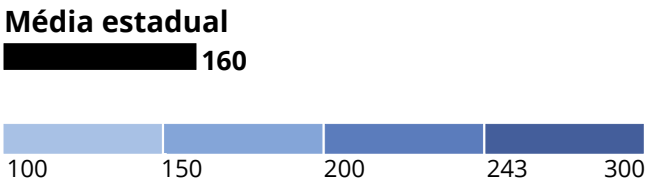
**Proficiente**

- **Nível 4** (243 – 300) Proficiência Avançada
- **Nível 3** (200 – 242) Proficiente
- **Nível 2** (150 – 199) Quase Proficiência
- **Nível 1** (100 – 149) Abaixo de Proficiente

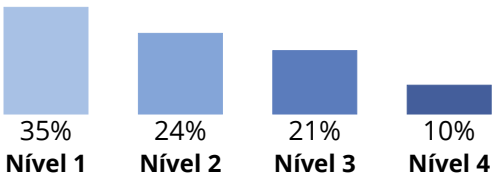



**A pontuação de FIRSTNAME005 na NJSLA-S indica que seu filho ou filha está no Nível 3**.
Alunos que estão no Nível 3 demonstraram um entendimento adequado, de acordo com a série, das Normas de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey (NJSLS-S) por meio da compreensão de informações extraídas de uma variedade de fontes (por exemplo, texto, diagramas, gráficos, tabelas) e aplicando o conhecimento adquirido a partir de investigações científicas para desenvolver explicações precisas e modelos dos fenômenos observados. Frequentemente, os alunos escolhem e utilizam as ferramentas apropriadas para fazer observações e coletar, classificar e apresentar dados. Os alunos usaram informações essenciais e não essenciais para reconhecer padrões e relações entre os dados e os sistemas projetados. Os alunos conseguiram usar as informações para estabelecer conexões e previsões no mundo real.

*(Pouquíssimos alunos para os quais reportar a média escolar)*




## Desempenho dos alunos pelo estado




Percentual de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho de seu filho ou filha utilizando os domínios e práticas de ciências.

# Como seu filho ou filha se saiu usando os domínios e práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com disciplinas específicas da ciência.

As práticas são métodos por meio dos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

## ≈ Ciências da Terra e do Espaço

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas**.

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos processos que operam sobre e dentro da Terra e também de seu lugar no sistema solar e na galáxia.

## ≈ Ciências da Vida

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos padrões, processos e relações dos organismos vivos.

## ! Ciência Física

O desempenho de seu filho ou filha está **Abaixo das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos por meio de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

## ! Práticas de Investigação

O desempenho de seu filho ou filha é **Abaixo das Expectativas**.

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações baseadas em observações de fenômenos, bem como organiza os dados de forma eficaz.

## ≈ Práticas de Racionalização

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas reconhece padrões e relações em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

## ! Práticas de Crítica

O desempenho de seu filho ou filha está **Abaixo das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas avalia e cria argumentos a respeito de diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

**LEGENDA**

! **Abaixo das Expectativas** | ≈ **Quase cumpriu ou Cumpriu as expectativas** | ✓ **Acima das Expectativas**

**Como a escola de meu filho ou filha usará os resultados do teste?**
Os resultados do teste dão informações para o professor sobre o desempenho acadêmico de seu filho ou filha. Os resultados também dão informações importantes para a escola e para o distrito escolar a fim de que sejam feitas melhorias no programa de educação.

**Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey — Ciências**
Para mais informações sobre a avaliação, amostras de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (SIG) para este relatório, acesse www.measinc.com/nj/science.

**Saiba mais sobre as Normas de Aprendizagem de Nova Jersey**
Explore o site de sua escola ou solicite ao diretor informações sobre o cronograma de avaliação anual de sua escola, o currículo escolhido por seu distrito para dar aos alunos mais experiências de aprendizagem prática que atendam às normas estaduais e saiba mais sobre como os resultados dos testes contribuem para a melhoria das escolas. Você também pode saber mais sobre as normas para K-12 (alunos do Jardim da Infância ao Ensino Médio) de Nova Jersey no site http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml.

STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

**FIRSTNAME003 B. LASTNAME003**
**2º Trimestre de 2023 Série: 8ª**
Matrícula do aluno: **1200001006** Data de nasc.: **25/04/2008**
Identificação local do aluno: **674316**
AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO DE NJ
AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA DE NJ

# Avaliação da Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey — Ciências (NJSLA-S)
# Relatório Individual do Aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME003 na avaliação de ciências dos anos finais do Ensino Médio.
**Esta avaliação é apenas uma medição de como está o desempenho acadêmico de seu filho ou filha. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para se chegar a conclusões sobre o desempenho em ciências de seu filho ou filha.**

Visite o Portal NJ Parent no site nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados de seu filho ou filha on-line.

**Rz8Nppysqw7T**

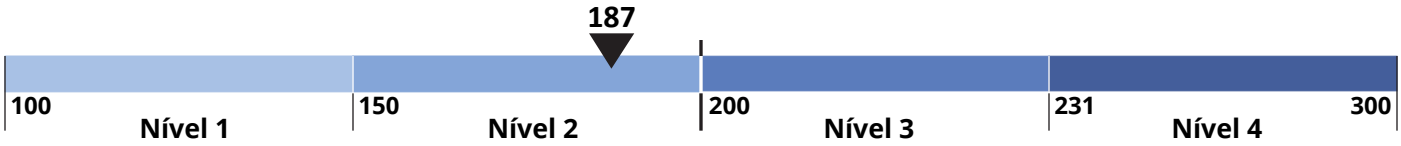
## Qual foi o desempenho de **FIRSTNAME003** na NJSLA-S?

A pontuação de seu filho ou filha: **187**
Desempenho: **Nível 2**

**Quase Proficiência**

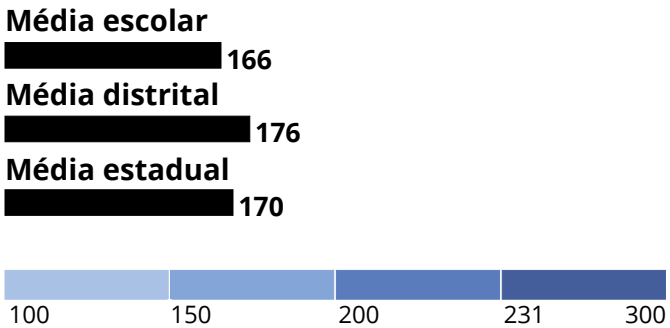
- **Nível 4** (231 – 300) Proficiência Avançada
- **Nível 3** (200 – 230) Proficiente
- **Nível 2** (150 – 199) Quase Proficiência
- **Nível 1** (100 – 149) Abaixo de Proficiente

**A pontuação de seu filho ou filha**

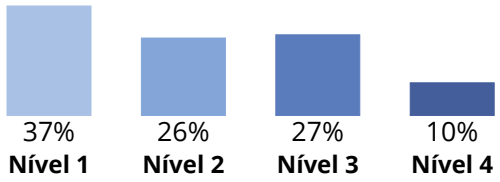



8ª

**A pontuação de FIRSTNAME003 na NJSLA-S indica que seu filho ou filha está no Nível 2**.
Alunos que estão no Nível 2 demonstraram um entendimento limitado, de acordo com a série, das Normas de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey (NJSLS-S) por meio da interpretação parcial de informações extraídas de uma variedade de fontes (por exemplo, texto, diagramas, gráficos, tabelas) e aplicando inconsistentemente o conhecimento adquirido a partir de investigações científicas para desenvolver explicações incompletas ou modelos dos fenômenos observados. Os alunos tiveram um pouco de dificuldade em escolher e utilizar as ferramentas apropriadas para fazer observações e coletar, classificar e apresentar dados. Os alunos podem conseguir usar informações essenciais para reconhecer padrões e relações entre os dados e os sistemas projetados. Os alunos usaram informações de forma inconsistente para fazer conexões e previsões sobre o mundo real.




**Desempenho dos alunos pelo estado**




Percentual de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho de seu filho ou filha utilizando os domínios e práticas de ciências.

# Como seu filho ou filha se saiu usando os domínios e práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com disciplinas específicas da ciência.

As práticas são métodos por meio dos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

## ≈ Ciências da Terra e do Espaço

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas**.

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos processos que operam sobre e dentro da Terra e também de seu lugar no sistema solar e na galáxia.

## ≈ Ciências da Vida

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos padrões, processos e relações dos organismos vivos.

## ≈ Ciência Física

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos por meio de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

## ≈ Práticas de Investigação

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas**.

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações baseadas em observações de fenômenos, bem como organiza os dados de forma eficaz.

## ≈ Práticas de Racionalização

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas reconhece padrões e relações em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

## ! Práticas de Crítica

O desempenho de seu filho ou filha está **Abaixo das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas avalia e cria argumentos a respeito de diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

**LEGENDA**

! **Abaixo das Expectativas** | ≈ **Quase cumpriu ou Cumpriu as expectativas** | ✓ **Acima das Expectativas**

**Como a escola de meu filho ou filha usará os resultados do teste?**
Os resultados do teste dão informações para o professor sobre o desempenho acadêmico de seu filho ou filha. Os resultados também dão informações importantes para a escola e para o distrito escolar a fim de que sejam feitas melhorias no programa de educação.

**Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey — Ciências**
Para mais informações sobre a avaliação, amostras de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (SIG) para este relatório, acesse www.measinc.com/nj/science.

**Saiba mais sobre as Normas de Aprendizagem de Nova Jersey**
Explore o site de sua escola ou solicite ao diretor informações sobre o cronograma de avaliação anual de sua escola, o currículo escolhido por seu distrito para dar aos alunos mais experiências de aprendizagem prática que atendam às normas estaduais e saiba mais sobre como os resultados dos testes contribuem para a melhoria das escolas. Você também pode saber mais sobre as normas para K-12 (alunos do Jardim da Infância ao Ensino Médio) de Nova Jersey no site http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml.

STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

# Avaliação da Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey — Ciências (NJSLA-S)
# Relatório Individual do Aluno

Este relatório mostra o desempenho de FIRSTNAME004 na avaliação de ciências do Ensino Médio.
**Esta avaliação é apenas uma medição de como está o desempenho acadêmico de seu filho ou filha. Os resultados desta avaliação devem ser utilizados em combinação com outros indicadores de desempenho para se chegar a conclusões sobre o desempenho em ciências de seu filho ou filha.**

Visite o Portal NJ Parent no site nj-results.pearsonaccessnext.com e use este código para acessar os resultados de seu filho ou filha on-line.

**Rz8Nppysqw7T**

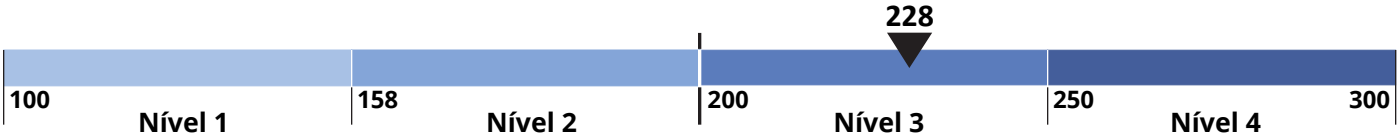
## Qual foi o desempenho de **FIRSTNAME004** na NJSLA-S?

A pontuação de seu filho ou filha: **228**
Desempenho: **Nível 3**

**Proficiente**

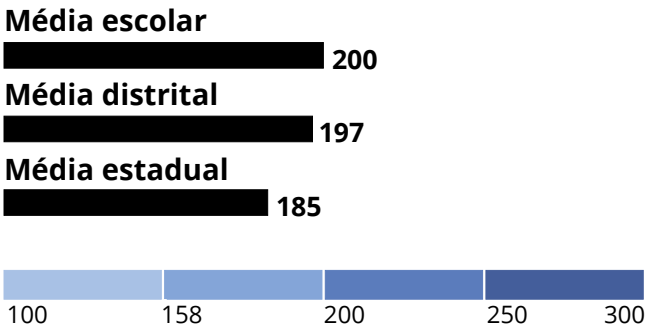
- **Nível 4** (250 – 300) Proficiência Avançada
- **Nível 3** (200 – 249) Proficiente
- **Nível 2** (158 – 199) Quase Proficiência
- **Nível 1** (100 – 157) Abaixo de Proficiente

**A pontuação de seu filho ou filha**

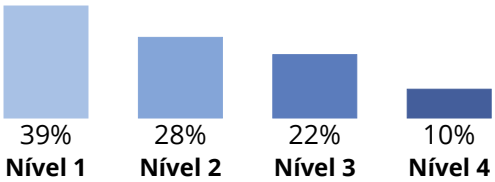



**A pontuação de FIRSTNAME004 na NJSLA-S indica que seu filho ou filha está no Nível 3**.
Alunos que estão no Nível 3 demonstraram um entendimento adequado, de acordo com a série, das Normas de Aprendizagem de Alunos de Nova Jersey (NJSLS-S) por meio da compreensão de informações extraídas de uma variedade de fontes (por exemplo, texto, diagramas, gráficos, tabelas) e aplicando o conhecimento adquirido a partir de investigações científicas para desenvolver explicações precisas e modelos dos fenômenos observados. Frequentemente, os alunos escolhem e utilizam as ferramentas apropriadas para fazer observações e coletar, classificar e apresentar dados. Os alunos usaram informações essenciais e não essenciais para reconhecer padrões e relações entre os dados e os sistemas projetados. Os alunos conseguiram usar as informações para estabelecer conexões e previsões no mundo real.

11




## Desempenho dos alunos pelo estado




Percentual de alunos em cada nível de desempenho

Consulte a página 2 deste relatório para obter informações específicas sobre o desempenho de seu filho ou filha utilizando os domínios e práticas de ciências.

# Como seu filho ou filha se saiu usando os domínios e práticas?

Os domínios são os componentes de conteúdo relacionados com disciplinas específicas da ciência.

As práticas são métodos por meio dos quais os cientistas investigam e constroem modelos e teorias sobre o mundo.

## ≈ Ciências da Terra e do Espaço

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas**.

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos processos que operam sobre e dentro da Terra e também de seu lugar no sistema solar e na galáxia.

## ≈ Práticas de Investigação

O desempenho de seu filho ou filha é **Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas**.

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas faz perguntas, planeja e realiza investigações baseadas em observações de fenômenos, bem como organiza os dados de forma eficaz.

## ! Ciências da Vida

O desempenho de seu filho ou filha está **Abaixo das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos padrões, processos e relações dos organismos vivos.

## ✓ Práticas de Racionalização

O desempenho de seu filho ou filha está **Acima das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas reconhece padrões e relações em dados para desenvolver explicações ou modelos dos fenômenos.

## ! Ciência Física

O desempenho de seu filho ou filha está **Abaixo das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas demonstra conhecimento dos mecanismos de causa e efeito em todos os sistemas e processos que podem ser compreendidos por meio de um conjunto comum de processos físicos e químicos.

## ! Práticas de Crítica

O desempenho de seu filho ou filha está **Abaixo das Expectativas.**

Um aluno ou aluna designados como Quase cumpriu ou Cumpriu as Expectativas avalia e cria argumentos a respeito de diferentes explicações e afirmações para transmitir uma compreensão mais profunda do mundo natural.

**LEGENDA**

! **Abaixo das Expectativas** | ≈ **Quase cumpriu ou Cumpriu as expectativas** | ✓ **Acima das Expectativas**

**Como a escola de meu filho ou filha usará os resultados do teste?**
Os resultados do teste dão informações para o professor sobre o desempenho acadêmico de seu filho ou filha. Os resultados também dão informações importantes para a escola e para o distrito escolar a fim de que sejam feitas melhorias no programa de educação.

**Saiba mais sobre a Avaliação de Aprendizagem dos Alunos de Nova Jersey — Ciências**
Para mais informações sobre a avaliação, amostras de perguntas, testes práticos e o Guia de Interpretação de Pontuação (SIG) para este relatório, acesse www.measinc.com/nj/science.

**Saiba mais sobre as Normas de Aprendizagem de Nova Jersey**
Explore o site de sua escola ou solicite ao diretor informações sobre o cronograma de avaliação anual de sua escola, o currículo escolhido por seu distrito para dar aos alunos mais experiências de aprendizagem prática que atendam às normas estaduais e saiba mais sobre como os resultados dos testes contribuem para a melhoria das escolas. Você também pode saber mais sobre as normas para K-12 (alunos do Jardim da Infância ao Ensino Médio) de Nova Jersey no site https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml.