

NJSLA–S

**New Jersey Student Learning
Assessment–Science**

2022 Test Administrator Script for Paper-Based Testing

Grade 5, 8, and 11 Science

The 2022 Test Administrator Script for Paper-Based Testing must be used with the *Spring 2022 Test Administrator Manual*.

NJSLA–S PBT 2022

Table of Contents

Grade 5 Science	3–7
Grade 8 Science	8–12
Grade 11 Science	13–17

Grade 5 Science

Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the NJSLA–S. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA–S. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should be read aloud **only** if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for Test Administrators to follow and should not be read to students.

Grade 5 Science Testing Times and Materials for Paper-Based Testing – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	45 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators 	Write time	Write time
Unit 2	45 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators 	Write time	Write time
Unit 3	45 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators 	Write time	Write time
Unit 4	45 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators 	Write time	Write time

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

NJSLA–S Grade 5 PBT 2022

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

Say:	Hoy tendrán la prueba de ciencia. No pueden tener ningún dispositivo no permitido sobre el escritorio. No se puede hacer llamadas, enviar mensajes, tomar fotos ni navegar por internet. Si tienen algún dispositivo electrónico no permitido ahora mismo, incluidos teléfonos celulares, apáguelos y levanten la mano. Si se encuentra que tienen algún dispositivo no permitido durante la prueba, puede que no se corrija la prueba.
-------------	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your School Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

Say:	Siéntense en silencio mientras reparto los materiales de la prueba.
-------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, calculators, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.

Say:	Unit 1: Escriban su nombre y apellido en la parte de arriba del cuadernillo de la prueba y en el documento de respuestas en el cuadro A. Units 2, 3, or 4: Asegúrense que el nombre y el apellido estén en la parte de arriba del cuadernillo de la prueba y en el documento de respuestas en el cuadro A.
-------------	---

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit:

At the beginning of Unit 1 only, have students review the sample items to become familiar with the types of questions on the test.

Say:	Abran los cuadernillos de la prueba en las páginas 3 y 4, y revisen los ejemplos. Esto los va a ayudar a familiarizarse con los tipos de preguntas que aparecen en la prueba. Lean hasta la señal “Stop” (Alto) de la parte de abajo de la página 4. Levanten la vista cuando hayan revisado los ejemplos.
-------------	---

Say:	<p>Abran el cuadernillo de la prueba en la primera página de la unidad _____ (fill in the appropriate unit number) y sigan la lectura mientras leo las instrucciones. No pasen de página hasta que yo les diga.</p> <p>Hoy, tendrán la prueba de la unidad _____ (fill in the appropriate unit number) de la Evaluación de aprendizaje de los alumnos de Nueva Jersey: Ciencias para 5.º grado.</p> <p>Sigan las instrucciones para responder cada pregunta. Para marcar sus respuestas, llenen completamente los círculos en el documento de respuestas. Solo se corregirán las respuestas que completen en el documento de respuestas. No hagan ninguna marca en lápiz por fuera de los círculos en el documento de respuestas. Si necesitan cambiar la respuesta, asegúrense de borrar completamente la respuesta anterior.</p> <p>Si en una pregunta se pide que muestren o expliquen su respuesta, tienen que hacerlo para recibir la totalidad del puntaje. Escriban sus respuestas en el espacio que tienen en el documento de respuestas. Solo se corregirán las respuestas que se escriban en el espacio designado.</p> <p>Si no saben alguna respuesta, pueden continuar con la siguiente. Si terminan temprano, pueden revisar las respuestas y las preguntas que no hayan respondido en esta unidad únicamente. Lean hasta la señal “Stop” (Alto) y deténganse.</p>
-------------	---

Say:	<p>Estas son todas las instrucciones del cuadernillo de la prueba.</p> <p>Cuando vean la señal “Go On” (Continúen) en el cuadernillo, pueden continuar hasta la página siguiente. Cuando lleguen a la señal “Stop” (Alto) en el cuadernillo, no continúen hasta que yo les diga.</p> <p>En la pizarra tienen ejemplos de las señales “Go On” (Continúen) y “Stop” (Alto). Podrán usar una calculadora.</p>
-------------	--

Say:	<p>Si terminan temprano y han revisado todas sus respuestas de esta unidad levanten la mano y recolectaré los materiales de la prueba. Una vez que haya recolectado los materiales, no se pueden devolver.</p>
-------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy. (Contact your STC with any questions.)

Say:	<p>Option A:</p> <p>Después de que haya recolectado los materiales de la prueba, quédense sentados en silencio hasta que termine la prueba.</p>
	<p>Option B:</p> <p>Después de que haya recolectado los materiales de la prueba podrán irse.</p>
	<p>Option C:</p> <p>Después de que haya recolectado los materiales de la prueba pueden leer un libro u otro material permitido hasta que termine la prueba.</p>

Say:	<p>¿Tienen alguna pregunta?</p>
-------------	---------------------------------

Answer any questions.

NJSLA–S Grade 5 PBT 2022

Regular time:

Say:	Tendrán 45 minutos para completar esta unidad. Les avisaré cuando falten 10 minutos para que termine la prueba. Pueden empezar la prueba ahora.
-------------	--

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

Say:	Option A: Tendrán _____ horas para completar esta unidad. Les avisaré cuando falten _____ minutos para que termine la prueba. Pueden empezar la prueba ahora.
	Option B: Pueden tomarse todo el tiempo que necesiten para completar esta unidad hasta que finalice la jornada escolar. Les avisaré cuando queden _____ minutos. Pueden empezar la prueba ahora.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* Timing Box Example). Actively proctor while students are testing.

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the [AF&A manual](#)).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

Say:	Dejen de hacer la prueba, coloquen una hoja borrador sobre los documentos de respuestas, coloquen el documento de respuestas dentro del cuadernillo y ciérrerlo. Nos vamos a tomar una pausa de tres minutos en silencio para estirar. No pueden hablar.
-------------	---

Luego de la pausa, asegúrese de que los alumnos abran los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas, y de que continúen con la prueba.

Say:	Abran los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas, y continúen con la prueba.
-------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

Say:	Quedan 10 minutos.
-------------	---------------------------

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional “Say” box if there are students still actively testing.

Say:	Dejen de contestar la prueba. El tiempo para la prueba ha terminado. Cierren los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas. Fíjense que los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas tengan sus nombres escritos. Recolectaré los materiales.
-------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.

NJSLA–S Grade 8 PBT 2022

Grade 8 Science

Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the NJSLA–S. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA–S. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should be read aloud only if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for Test Administrators to follow and should not be read to students.

Grade 8 Science Testing Times and Materials for Paper-Based Testing – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	45 minutes	<ul style="list-style-type: none">• Test booklets• Answer documents• Pencils• Scratch paper• Calculators• Periodic tables	Write time	Write time
Unit 2	45 minutes	<ul style="list-style-type: none">• Test booklets• Answer documents• Pencils• Scratch paper• Calculators• Periodic tables	Write time	Write time
Unit 3	45 minutes	<ul style="list-style-type: none">• Test booklets• Answer documents• Pencils• Scratch paper• Calculators• Periodic tables	Write time	Write time
Unit 4	45 minutes	<ul style="list-style-type: none">• Test booklets• Answer documents• Pencils• Scratch paper• Calculators• Periodic tables	Write time	Write time

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

Say:	<p>Hoy tendrán la prueba de ciencia.</p> <p>No pueden tener ningún dispositivo no permitido sobre el escritorio. No se puede hacer llamadas, enviar mensajes, tomar fotos ni navegar por internet. Si tienen algún dispositivo electrónico no permitido ahora mismo, incluidos teléfonos celulares, apáguelos y levanten la mano. Si se encuentra que tienen algún dispositivo no permitido durante la prueba, puede que no se corrija la prueba.</p>
-------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your School Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

Say:	<p>Siéntense en silencio mientras reparto los materiales de la prueba.</p>
-------------	--

Reparta las hojas borrador, los lápices n.º 2, las calculadoras, las tablas periódicas y las herramientas y adaptaciones curriculares a los alumnos que lo necesiten. Luego, reparta los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas.

Say:	<p>Unit 1: Escriban su nombre y apellido en la parte de arriba del cuadernillo de la prueba y en el documento de respuestas en el cuadro A.</p> <p>Units 2, 3, or 4: Asegúrense que el nombre y el apellido estén en la parte de arriba del cuadernillo de la prueba y en el documento de respuestas en el cuadro A.</p>
-------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit:

At the beginning of Unit 1 only, have students review the sample items to become familiar with the types of questions on the test.

Say:	<p>Abran los cuadernillos de la prueba en las páginas 3 y 4, y revisen los ejemplos. Esto los va a ayudar a familiarizarse con los tipos de preguntas que aparecen en la prueba. Lean hasta la señal “Stop” (Alto) de la parte de abajo de la página 4. Levanten la vista cuando hayan revisado los ejemplos.</p>
-------------	---

NJSLA–S Grade 8 PBT 2022

Say:	<p>Abran el cuadernillo en la primera página de la unidad _____ (fill in the appropriate unit number) y sigan la lectura mientras leo las instrucciones. No pasen de página hasta que yo les diga.</p> <p>Hoy, tendrán la prueba de la unidad _____ (fill in the appropriate unit number) de la Evaluación de aprendizaje de los alumnos de Nueva Jersey: Ciencias para 8.º grado.</p> <p>Sigan las instrucciones para responder cada pregunta. Para marcar sus respuestas, llenen completamente los círculos en el documento de respuestas. Solo se corregirán las respuestas que completen en el documento de respuestas. No hagan ninguna marca en lápiz por fuera de los círculos en el documento de respuestas. Si necesitan cambiar la respuesta, asegúrense de borrar completamente la respuesta anterior.</p> <p>Si en una pregunta se pide que muestren o expliquen sus respuestas, tienen que hacerlo para recibir la totalidad del puntaje. Escriban sus respuestas en el espacio que tienen en el documento de respuestas. Solo se corregirán las respuestas que se escriban en el espacio designado.</p> <p>Si no saben alguna respuesta, pueden continuar con la siguiente. Si terminan temprano, pueden revisar las respuestas y las preguntas que no hayan respondido en esta unidad únicamente. Lean hasta la señal “Stop” (Alto) y deténganse.</p>
-------------	--

Say:	<p>Estas son todas las instrucciones del cuadernillo de la prueba.</p> <p>Cuando vean la señal “Go On” (Continúen) en el cuadernillo, pueden continuar hasta la página siguiente. Cuando lleguen a la señal “Stop” (Alto) en el cuadernillo, no continúen hasta que yo les diga.</p> <p>En la pizarra tienen ejemplos de las señales “Go On” (Continúen) y “Stop” (Alto).</p> <p>Podrán usar una calculadora y una tabla periódica.</p>
-------------	---

Say:	<p>Si terminan temprano y han revisado todo el trabajo de esta unidad, levanten la mano y recolectaré los materiales de la prueba. Una vez que haya recolectado los materiales, no se pueden devolver.</p>
-------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy. (Contact your STC with any questions.)

Say:	Option A: Después de que haya recolectado los materiales de la prueba quédense sentados en silencio hasta que termine la prueba.
	Option B: Después de que haya recolectado los materiales de la prueba podrán irse.
	Option C: Después de que haya recolectado los materiales de la prueba pueden leer un libro u otro material permitido hasta que termine la prueba.

Say:	¿Tienen alguna pregunta?
-------------	--------------------------

Responda las preguntas.

Regular time:

Say:	Tendrán 45 minutos para completar esta unidad. Les avisaré cuando falten 10 minutos para que termine la prueba. Pueden empezar la prueba ahora.
-------------	--

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

Say:	Option A: Tendrán _____ horas para completar esta unidad. Les avisaré cuando falten _____ minutos para que termine la prueba. Pueden empezar la prueba ahora.
	Option B: Pueden tomarse todo el tiempo que necesiten para completar esta unidad hasta que finalice la jornada escolar. Les avisaré cuando queden _____ minutos. Pueden empezar la prueba ahora.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* Timing Box Example). Actively proctor while students are testing.

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the [AF&A manual](#)).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

NJSLA–S Grade 8 PBT 2022

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

Say:

Dejen de hacer la prueba, coloquen una hoja borrador sobre los documentos de respuestas, coloquen el documento de respuestas dentro del cuadernillo y ciérrerlo. Nos vamos a tomar una pausa de tres minutos en silencio para estirarse. No pueden hablar.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Say:

Abran los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas, y continúen con la prueba.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

Say:

Quedan 10 minutos.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional “**Say**” box if there are students still actively testing.

Say:

**Dejen de contestar la prueba. El tiempo para la prueba ha terminado. Cierren los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas.
Fíjense que los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas tengan sus nombres escritos. Recolectaré los materiales.**

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.

Grade 11 Science

Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the NJSLA–S. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA–S. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should be read aloud **only** if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for Test Administrators to follow and should not be read to students.

Grade 11 Science Testing Times and Materials for Paper-Based Testing – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators • Periodic tables 	Write time	Write time
Unit 2	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators • Periodic tables 	Write time	Write time
Unit 3	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators • Periodic tables 	Write time	Write time
Unit 4	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Pencils • Scratch paper • Calculators • Periodic tables 	Write time	Write time

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

NJSLA–S Grade 11 PBT 2022

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

Say:	Hoy tendrán la prueba de ciencia. No pueden tener ningún dispositivo no permitido sobre el escritorio. No se puede hacer llamadas, enviar mensajes, tomar fotos ni navegar por internet. Si tienen algún dispositivo electrónico no permitido ahora mismo, incluidos teléfonos celulares, apáguelos y levanten la mano. Si se encuentra que tienen algún dispositivo no permitido durante la prueba, puede que no se corrija la prueba.
-------------	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your School Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

Say:	Siéntense en silencio mientras reparto los materiales de la prueba.
-------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, calculators, periodic tables, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets and answer documents.

Say:	Unit 1: Escriban su nombre y apellido en la parte de arriba del cuadernillo de la prueba y en el documento de respuestas en el cuadro A. Units 2, 3, or 4: Asegúrense que el nombre y el apellido estén en la parte de arriba del cuadernillo de la prueba y en el documento de respuestas en el cuadro A.
-------------	---

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit:

At the beginning of Unit 1 only, have students review the sample items to become familiar with the types of questions on the test.

Say:	Abran los cuadernillos de la prueba en las páginas 3 y 4, y revisen los ejemplos. Esto los va a ayudar a familiarizarse con los tipos de preguntas que aparecen en la prueba. Lean hasta la señal “Stop” (Alto) de la parte de abajo de la página 4. Levanten la vista cuando hayan revisado los ejemplos.
-------------	---

Say:	<p>Abran el cuadernillo de la prueba en la primera página de la unidad _____ (fill in the appropriate unit number) y sigan la lectura mientras leo las instrucciones. No pasen de página hasta que yo les diga.</p> <p>Hoy, tendrán la prueba de la unidad _____ (fill in the appropriate unit number) de la Evaluación de aprendizaje de los alumnos de Nueva Jersey: Ciencias para 11.º grado.</p> <p>Sigan las instrucciones para responder cada pregunta. Para marcar sus respuestas, llenen completamente los círculos en el documento de respuestas. Solo se corregirán las respuestas que completen en el documento de respuestas. No hagan ninguna marca en lápiz por fuera de los círculos en el documento de respuestas. Si necesitan cambiar la respuesta, asegúrense de borrar completamente la respuesta anterior.</p> <p>Si en una pregunta se pide que muestren o expliquen sus respuestas, tienen que hacerlo para recibir la totalidad del puntaje. Escriban sus respuestas en el espacio que tienen en el documento de respuestas. Solo se corregirán las respuestas que se escriban en el espacio designado.</p> <p>Si no saben alguna respuesta, pueden continuar con la siguiente. Si terminan temprano, pueden revisar las respuestas y las preguntas que no hayan respondido en esta unidad únicamente. Lean hasta la señal “Stop” (Alto) y deténganse.</p>
-------------	--

Say:	<p>Estas son todas las instrucciones del cuadernillo de la prueba.</p> <p>Cuando vean la señal “Go On” (Continúen) en el cuadernillo, pueden continuar hasta la página siguiente. Cuando lleguen a la señal “Stop” (Alto) en el cuadernillo, no continúen hasta que yo les diga.</p> <p>En la pizarra tienen ejemplos de las señales “Go On” (Continúen) y “Stop” (Alto).</p> <p>Podrán usar una calculadora y una tabla periódica.</p>
-------------	---

Say:	<p>Si terminan temprano y han revisado todo el trabajo de esta unidad, levanten la mano y recolectaré los materiales de la prueba. Una vez que haya recolectado los materiales, no se pueden devolver.</p>
-------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy. (Contact your STC with any questions.)

Say:	<p>Option A:</p> <p>Después de que haya recolectado los materiales de la prueba quédense sentados en silencio hasta que termine la prueba.</p>
	<p>Option B:</p> <p>Después de que haya recolectado los materiales de la prueba podrán irse.</p>
	<p>Option C:</p> <p>Después de que haya recolectado los materiales de la prueba pueden leer un libro u otro material permitido hasta que termine la prueba.</p>

Say:	<p>¿Tienen alguna pregunta?</p>
-------------	---------------------------------

Answer any questions.

NJSLA–S Grade 11 PBT 2022

Regular time:

Say:	Tendrán 60 minutos para completar esta unidad. Les avisaré cuando falten 10 minutos para que termine la prueba. Pueden empezar la prueba ahora.
-------------	--

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

Say:	Option A: Tendrán _____ horas para completar esta unidad. Les avisaré cuando falten _____ minutos para que termine la prueba. Pueden empezar la prueba ahora.
	Option B: Pueden tomarse todo el tiempo que necesiten para completar esta unidad hasta que finalice la jornada escolar. Les avisaré cuando queden _____ minutos. Pueden empezar la prueba ahora.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* Timing Box Example). Actively proctor while students are testing.

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the [AF&A manual](#)).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

Say:	Dejen de hacer la prueba, coloquen una hoja borrador sobre los documentos de respuestas, coloquen el documento de respuestas dentro del cuadernillo y ciérrenlo. Nos vamos a tomar una pausa de tres minutos en silencio para estirar. No pueden hablar.
-------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

Say:	Abran los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas, y continúen con la prueba.
-------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

Say:	Quedan 10 minutos.
-------------	---------------------------

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional “**Say**” box if there are students still actively testing.

Say:	Dejen de contestar la prueba. El tiempo para la prueba ha terminado. Cierren los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas. Fíjense que los cuadernillos de la prueba y los documentos de respuestas tengan sus nombres escritos. Recolectaré los materiales.
-------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.