

# NJSLA and NJGPA

New Jersey Student Learning Assessment  
New Jersey Graduation Proficiency Assessment

## 2022 Test Administrator Script for Paper-Based Testing

Grade 3-5, 6-7, 8, High School, and NJGPA Mathematics

**The 2022 Test Administrator Script for Paper-Based Testing must be used with the *Spring 2022 Test Administrator Manual*.**

# NJSLA and NJGPA Math PBT 2022

## Table of Contents

Grades 3 NJSLA-Math.....	3–7
Grades 4 and 5 NJSLA-Math .....	8–12
Grades 6 and 7 NJSLA-Math Unit 1.....	13–17
Grades 6 and 7 NJSLA-Math Units 2 and 3.....	18–22
Grade 8 NJSLA-Math Unit 1.....	23–27
Grade 8 NJSLA-Math Units 2 and 3.....	28–32
High School NJSLA-Math Unit 1.....	33–37
High School NJSLA-Math Unit 2.....	38–42
NJGPA Math Unit 1 .....	43–47
NJGPA Math Unit 2 .....	48–52

## Grade 3 Math

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the NJSLA-Math. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 3 Math Testing Times and Materials – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Ruler</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
Unit 2	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Ruler</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
Unit 3	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Ruler</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

## NJSLA-Math Grade 3 PBT 2022

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets and rulers.

<b>Скажите:</b>	Для блока 1: <b>Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом в поле А.</b>  Для блока 2: <b>Убедитесь, что ваши имя и фамилия написаны в верхней части вашего буклета с тестом в поле А.</b>
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet that belong to them.

### Instructions for Administering Each Unit

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на крае страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока ____ (впишите соответствующий блок) и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок ____ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося 3 класса школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы не сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем буклете с тестом. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	--

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li></ol> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
-----------------	--

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	--

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

## NJSLA-Math Grade 3 PBT 2022

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Say:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
-----------------	---------------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов. Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.

# NJSLA-Math Grades 4 & 5 PBT 2022

## Grades 4 and 5 Math

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the NJSLA-Math. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 3-5 Math Testing Times and Materials – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Ruler</li><li>• Protractor</li><li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		
Unit 2	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Ruler</li><li>• Protractor</li><li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		
Unit 3	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Ruler</li><li>• Protractor</li><li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers and protractors. For Grade 5, also distribute mathematics reference sheets.

<b>Скажите:</b>	<p>Для блока 1: <b>Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.</b></p> <p>Для блоков 2 или 3: <b>Проверьте, написаны ли ваши имя и фамилия в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.</b></p>
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять блок __ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося класса __ (впишите номер соответствующего класса) школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы не сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы,</p>
-----------------	--

## NJSLA-Math Grades 4 & 5 PBT 2022

	<p>на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li><li>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li></ol> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	<p>Есть ли у вас вопросы?</p>
-----------------	-------------------------------

Answer any questions.

**Instructions for Starting the Test**

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.  Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	---

**For extended time students only:**

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет ____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

**Instructions for Taking a Break During Testing**

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

## NJSLA-Math Grades 4 & 5 PBT 2022

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов. Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.
-----------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.

## Grades 6 and 7 Math – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 of the NJSLA-Math. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 6 & 7 Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> 1. Non-Calculator Section 2. Students Go On 3. Calculator Section	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Rulers and protractors</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator (Calculator Section only)</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

## NJSLA-Math Grades 6 & 7 PBT 2022

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, protractors, and mathematics reference sheets.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

### Instructions for Administering Unit 1

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста для оценки знаний учащегося класса ____ (впишите номер соответствующего класса) школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Блок 1 состоит из двух разделов. В первом разделе запрещено пользоваться калькулятором. Во втором разделе вы можете пользоваться калькулятором. Начав выполнение заданий из раздела, в котором разрешено пользоваться калькулятором, вы не сможете вернуться к первому разделу. Вы должны закончить оба раздела блока 1 (с калькулятором и без) за отведенное время.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Закончив первый раздел, вы можете проверить свои ответы и любые вопросы, которые вы добавили в закладки, только в этом разделе. После того, как вы проверите ваши ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li></ol>
-----------------	---

	<p>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</p> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
--	--

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	--

Optional, if using hand-held calculators

<b>Скажите:</b>	<p>Когда вы будете готовы перейти ко второму разделу, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p>
-----------------	---

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	<p>Есть ли у вас вопросы?</p>
-----------------	-------------------------------

Answer any questions.

Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 60 минут для выполнения заданий раздела без калькулятора и с калькулятором в данном блоке. Когда до окончания теста останется 20 минут, я напомню вам перейти к разделу с калькулятором, если вы еще не сделали этого. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	---

## NJSLA-Math Grades 6 & 7 PBT 2022

### For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	<b>ВАРИАНТ А</b> У вас будет _____ часов для выполнения заданий раздела без калькулятора и с калькулятором в данном блоке. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	<b>ВАРИАНТ В</b> Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить задания разделов без калькулятора и с калькулятором в этом блоке, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 20 минут. Напоминаю, что за это время вам необходимо закончить оба раздела: без калькулятора и с калькулятором.
-----------------	--

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<p>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов.</p> <p>Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
-----------------	--

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.

# NJSLA-Math Grades 6 & 7 PBT 2022

## Grades 6 and 7 Math – Units 2 and 3

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 of the NJSLA-Math. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 6 & 7 Math Testing Times and Materials – Units 2 and 3

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers and protractors</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		
Unit 3	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers and protractors</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

## NJSLA-Math Grades 6 & 7 PBT 2022

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	<b>Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.</b>
-----------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, protractors, mathematics reference sheets, and calculators.

<b>Скажите:</b>	<b>Проверьте, написаны ли ваши имя и фамилия в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.</b>
-----------------	---

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

### Instructions for Administering Units 2 and 3

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на крае страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока ____ (впишите соответствующий блок) и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок ____ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося класса ____ (впишите номер соответствующего класса) школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li></ol>
-----------------	---

## NJSLA-Math Grades 6 & 7 PBT 2022

	<p>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</p> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу в этом блоке, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	--

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

## NJSLA-Math Grades 6 & 7 PBT 2022

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<p>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов.</p> <p>Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
-----------------	--

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script starting at the very beginning, and move on to the next unit.

## Grade 8 Math – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 for the NJSLA-Math. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 8 Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Rulers</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

## NJSLA-Math Grade 8 PBT 2022

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, and mathematics reference sheets.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

### Instructions for Administering Unit 1

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста для оценки знаний учащегося 8 класса школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы не сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li><li>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li></ol> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p>
-----------------	--

	<p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
--	---

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	--

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.</p>

## NJSLA-Math Grade 8 PBT 2022

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов. Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

# NJSLA-Math Grade 8 PBT 2022

## Grade 8 Math – Units 2 and 3

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Units 2 and 3 for the NJSLA-Math. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 8 Math Testing Times and Materials – Units 2 and 3

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		
Unit 3	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, mathematics reference sheets, and calculators.

<b>Скажите:</b>	Проверьте, написаны ли ваши имя и фамилия в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

### Instructions for Administering Units 2 and 3

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на крае страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока ____ (впишите соответствующий блок) и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок ____ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося 8 класса школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	--

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li> <li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li> <li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li> <li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li> <li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li> </ol>
-----------------	---

## NJSLA-Math Grade 8 PBT 2022

	<p>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</p> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу в этом блоке, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	--

### For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

## NJSLA-Math Grade 8 PBT 2022

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<p>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов.</p> <p>Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
-----------------	--

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

## High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 for the NJSLA-Math. On the first read through Test Administrators (TAs) are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to the students.

### High School Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> 1. Non-Calculator Section 2. Students Go On 3. Calculator Section	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Answer documents</li> <li>• Rulers</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator (Calculator Section only)</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

## NJSLA-Math High School PBT 2022

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, and mathematics reference sheets.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

### Instructions for Administering Unit 1

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста для курса ____ (впишите название соответствующего курса) для оценки знаний учащегося школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Блок 1 состоит из двух разделов. В первом разделе запрещено пользоваться калькулятором. Во втором разделе вы можете пользоваться калькулятором. Начав выполнение заданий из раздела, в котором разрешено пользоваться калькулятором, вы не сможете вернуться к первому разделу. Вы должны закончить оба раздела блока 1 (с калькулятором и без) за отведенное время.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Закончив первый раздел, вы можете проверить свои ответы и любые вопросы, которые вы добавили в закладки, только в этом разделе. После того, как вы проверите ваши ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	--

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li></ol>
-----------------	---

	<p><b>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</b></p> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
--	---

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	--

**Optional, if using hand-held calculators**

<b>Скажите:</b>	<p>Когда вы будете готовы перейти ко второму разделу, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p>
-----------------	---

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	<p>Есть ли у вас вопросы?</p>
-----------------	-------------------------------

Answer any questions.

**Instructions for Starting the Test**

**Regular time:**

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 90 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	--

# NJSLA-Math High School PBT 2022

## For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

<b>Скажите:</b>	<b>ВАРИАНТ А</b> У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	<b>ВАРИАНТ В</b> Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can." (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

## Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<p>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов.</p> <p>Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
-----------------	--

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

# NJSLA-Math High School PBT 2022

## High School Mathematics: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 2

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 2 for the NJSLA-Math. On the first read through Test Administrators (TAs) are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to the students.

### High School Math Testing Times and Materials – Unit 2

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers and protractors</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	<p>Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.</p>
-----------------	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, mathematics reference sheets, and calculators.

<b>Скажите:</b>	Проверьте, написаны ли ваши имя и фамилия в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

**Instructions for Administering Unit 2**

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 2 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 2 теста для курса ____ (впишите название соответствующего курса) для оценки знаний учащегося школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	--

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li> <li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li> <li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li> <li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li> <li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li> <li>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li> </ol> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
-----------------	--

# NJSLA-Math High School PBT 2022

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу в этом блоке, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	---

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p>
	<p>ВАРИАНТ В</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p>
	<p>ВАРИАНТ С</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>

<b>Скажите:</b>	<p>Есть ли у вас вопросы?</p>
-----------------	-------------------------------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 90 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	---

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

## NJSLA-Math High School PBT 2022

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
-----------------	---------------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов. Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

# Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

## Mathematics Component of NJGPA – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 for the Mathematics component of NJGPA. On the first read through Test Administrators (TAs) are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the Mathematics component of NJGPA. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to the students.

### Math Component of NJGPA Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> 1. Non-Calculator Section 2. Students Go On 3. Calculator Section	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculator (Calculator Section only)</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест для компонента «математика» для оценки знаний для окончания школы.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, and mathematics reference sheets.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

### Instructions for Administering Unit 1

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста компонента «математика» для оценки знаний для окончания школы. Блок 1 состоит из двух разделов. В первом разделе запрещено пользоваться калькулятором. Во втором разделе вы можете пользоваться калькулятором. Начав выполнение заданий из раздела, в котором разрешено пользоваться калькулятором, вы не сможете вернуться к первому разделу. Вы должны закончить оба раздела блока 1 (с калькулятором и без) за отведенное время.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Закончив первый раздел, вы можете проверить свои ответы и любые вопросы, которые вы добавили в закладки, только в этом разделе. После того, как вы проверите ваши ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li><li>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li></ol>
-----------------	--

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

	Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).
--	--

<b>Скажите:</b>	Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.  Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.  Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.  Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.
-----------------	---

### Optional, if using hand-held calculators

<b>Скажите:</b>	Когда вы будете готовы перейти ко второму разделу, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.
-----------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.
	ВАРИАНТ В После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.
	ВАРИАНТ С После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 90 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.  Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	---

For extended time students only:

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<p>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов.</p> <p>Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</p>
-----------------	--

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC.
- Report any missing materials and absent students.

Report any testing irregularities to your STC If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.

# Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

## Mathematics Component of NJGPA – Unit 2

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 2 for Mathematics component of NJGPA. On the first read through Test Administrators (TAs) are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the Mathematics component of NJGPA. Read word-for-word the bold instructions in each “Say” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “Say” boxes. Some of the “Say” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “Say” boxes includes directions for the TAs to follow and should not be read to the students.

### Math Component of NJGPA Testing Times and Materials – Unit 2

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Answer documents</li><li>• Rulers and protractors</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

### Test Administrator Script

#### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест для компонента «математика» для оценки знаний для окончания школы.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких электронных устройств, кроме устройства тестирования. Запрещается делать звонки, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны, пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Please contact your Test Coordinator immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	<p>Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.</p>
-----------------	--

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets, answer documents, rulers, mathematics reference sheets, and calculators.

<b>Скажите:</b>	Проверьте, написаны ли ваши имя и фамилия в верхней части буклета с тестом и в поле А документа для ответов.
-----------------	--

Make sure all students have written their names on the test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

### Instructions for Administering Unit 2

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 2 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 2 теста для компонента «математика» для оценки знаний для окончания школы. Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Поставьте отметки, полностью заполнив кружки в своем документе для ответов. Не делайте каких-либо отметок карандашом за пределами кружков. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. Под каждым полем заполните кружок, соответствующий цифре или символу, который вы написали выше. Необходимо заполнить весь кружок.</li><li>5. Не заполняйте кружок под неиспользованным полем.</li><li>6. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li></ol> <p>Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов. (Пауза).</p>
-----------------	---

<b>Скажите:</b>	Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.
-----------------	--

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

	<p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («СТОП») в буклете с тестом, НЕ продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Примеры знаков «Go On» и «Stop» показаны на доске.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу в этом блоке, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
--	---

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.
	ВАРИАНТ В После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.
	ВАРИАНТ С После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 90 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	---

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А У вас будет _____ часов на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
	ВАРИАНТ В Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, вплоть до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2022 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to **Section 7.3.1**.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust stop time except for students who have frequent breaks in accordance with section 2f of the AF&A manual).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в документ для ответов, положите документ для ответов в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	---

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте ваши буклеты с тестом и документы для ответов и продолжите тестирование.
-----------------	---

## Mathematics Component of NJGPA PBT 2022

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain:

<b>Скажите:</b>	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
-----------------	---------------------------------

**Note:** Do not read the preceding text to students with an extended time accommodation.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit is finished, read the following “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте буклет с тестом и документ для ответов. Проверьте, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом и документе для ответов. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	---

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.