

# **NJSLA-M**

New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics

## **2023 Test Administrator Script for Paper-Based Testing**

**Grades 3–8 and High School NJSLA-Mathematics**

**The 2023 Test Administrator Script for Paper-Based Testing must be used  
with the *Spring 2023 Test Administrator Manual***



# NJSLA-Math PBT 2023

## Table of Contents

Grade 3 Math .....	2
Grades 4 and 5 Math .....	7
Grades 6 and 7 Math – Unit 1 .....	12
Grades 6 and 7 Math – Units 2 and 3 .....	18
Grade 8 Math– Unit 1 .....	23
Grade 8 Math– Units 2 and 3 .....	28
High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 1 .....	33
High School Mathematics: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 2 .....	39

## Grade 3 Math

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 3 Math Testing Times and Materials – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
Unit 2: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
Unit 3: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

# NJSLA-Math Grade 3 PBT 2023

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	<p>Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. Then, distribute test booklets and rulers. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	<p>Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the Unit 1 test booklet.

Instructions for Administering Each Unit

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на крае страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока ____ (впишите соответствующий блок) и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок ____ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося 3 класса школ штата Нью-Джерси – математика. Вы не сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «Стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li> <li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li> <li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li> <li>4. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li> </ol> <p>(Пауза).</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# NJSLA-Math Grade 3 PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится. ВАРИАНТ Б: После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас. ВАРИАНТ В: После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pause to make sure all students are in the correct unit.

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: У вас будет _____ часа(-ов) на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу. ВАРИАНТ Б: Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	<b>Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	<b>Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
-----------------	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом. Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.



# NJSLA-Math Grades 4 and 5 PBT 2023

## Grades 4 and 5 Math

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 4 and 5 Math Testing Times and Materials – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Ruler</li><li>• Protractor</li><li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		
Unit 2: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Ruler</li><li>• Protractor</li><li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		
Unit 3: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Ruler</li><li>• Protractor</li><li>• Mathematics reference sheets (grade 5 only)</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator. Then, distribute test booklets, rulers and protractors. For Grade 5, also distribute mathematics reference sheets.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	<p>Для блока 1: <b>Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.</b></p> <p>Для блоков 2 или 3: <b>Убедитесь, что ваши имя и фамилия написаны в верхней части вашего буклета.</b></p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

# NJSLA-Math Grades 4 and 5 PBT 2023

## Instructions for Administering Each Unit

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок __ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося класса ____ (впишите номер соответствующего класса) школ штата Нью-Джерси – математика. Вы не сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «Стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li><li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li></ol> <p>(Пауза).</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## NJSLA-Math Grades 4 and 5 PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится. ВАРИАНТ Б: После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас. ВАРИАНТ В: После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

#### Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pause to make sure all students are in the correct unit.

#### For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: У вас будет ____ часа(-ов) на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу. ВАРИАНТ Б: Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can." (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

# NJSLA-Math Grades 4 and 5 PBT 2023

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	<b>Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	<b>Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
-----------------	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом. Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

## Grades 6 and 7 Math – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 6 and 7 Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> 1. Non-Calculator Section 2. Students Go On 3. Calculator Section	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers and protractors</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculator (Calculator Section only)</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

# NJSLA-Math Grades 6 and 7 PBT 2023

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	Сегодня вы будете выполнять тест по математике. На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator at the appropriate time. Then, distribute test booklets, rulers, protractors, and mathematics reference sheets.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.
-----------------	---------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

Instructions for Administering Unit 1

<p><b>Скажите:</b></p>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста для оценки знаний учащегося класса ____ (впишите номер соответствующего класса) школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Блок 1 состоит из двух разделов. В первом разделе запрещено пользоваться калькулятором. Во втором разделе вы можете пользоваться калькулятором. Начав выполнение заданий из раздела, в котором разрешено пользоваться калькулятором, вы не сможете вернуться к первому разделу. Вы должны закончить оба раздела блока 1 (с калькулятором и без) за отведенное время.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Закончив первый раздел, вы можете проверить свои ответы и любые вопросы, которые вы добавили в закладки, только в этом разделе. После того, как вы проверите свои ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
<p><b>Скажите:</b></p>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li> <li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li> <li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li> <li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li> <li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li> </ol> <p>(Пауза).</p>
<p><b>Скажите:</b></p>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>



# NJSLA-Math Grades 6 and 7 PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится. ВАРИАНТ Б: После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас. ВАРИАНТ В: После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.
<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 60 минут для выполнения заданий раздела без калькулятора и с калькулятором в данном блоке. Когда до окончания теста останется 20 минут, я напомню вам перейти к разделу с калькулятором, если вы еще не сделали этого. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: У вас будет ____ часа(-ов) для выполнения заданий раздела без калькулятора и с калькулятором в данном блоке. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу. ВАРИАНТ Б: Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить задания разделов без калькулятора и с калькулятором в этом блоке, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.
-----------------	-----------------------------------------------------

## Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 20 минут. Напоминаю, что за это время вам необходимо закончить оба раздела: без калькулятора и с калькулятором.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## NJSLA-Math Grades 6 and 7 PBT 2023

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом.</b> <b>Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit

## Grades 6 and 7 Math – Units 2 and 3

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 6 and 7 Math Testing Times and Materials –Units 2 and 3

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2 Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Ruler</li> <li>• Protractor</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculators</li> </ul>		
Unit 3 Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Ruler</li> <li>• Protractor</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculators</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

# NJSLA-Math Grades 6 and 7 PBT 2023

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	Сегодня вы будете выполнять тест по математике. На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator. Then, distribute test booklets, rulers, protractors, and mathematics reference sheets.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.
-----------------	---------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

Instructions for Administering Units 2 and 3

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока ____ (впишите соответствующий блок) и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок ____ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося класса ____ (впишите номер соответствующего класса) школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Закончив первый раздел, вы можете проверить свои ответы и любые вопросы, которые вы добавили в закладки, только в этом разделе. После того, как вы проверите свои ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li> <li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li> <li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li> <li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li> <li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li> </ol> <p>(Пауза).</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## NJSLA-Math Grades 6 and 7 PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится. ВАРИАНТ Б: После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас. ВАРИАНТ В: После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: У вас будет ____ часа(-ов) на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу. ВАРИАНТ Б: Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	<b>Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	<b>Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	<b>У вас осталось 10 минут.</b>
-----------------	---------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “**Say**” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом. Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.



# NJSLA-Math Grade 8 PBT 2023

## Grade 8 Math– Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 8 Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Rulers</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate device. Then, distribute test booklets, rulers, and mathematics reference sheets.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.
-----------------	---------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

# NJSLA-Math Grade 8 PBT 2023

## Instructions for Administering Unit 1

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста для оценки знаний учащегося 8 класса школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы не сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «Стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li><li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li></ol> <p>(Пауза).</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А:</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p> <p>ВАРИАНТ Б:</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p> <p>ВАРИАНТ В:</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

**Instructions for Starting the Test**

**Regular time:**

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**For extended time students only:**

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А:</p> <p>У вас будет ____ часа(-ов) на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.</p> <p>ВАРИАНТ Б:</p> <p>Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

# NJSLA-Math Grade 8 PBT 2023

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.
-----------------	-----------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом. Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit

## Grade 8 Math– Units 2 and 3

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 8 Math Testing Times and Materials –Units 2 and 3

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2: Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculators</li> </ul>		
Unit 3: Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test booklets</li> <li>• Rulers</li> <li>• Mathematics reference sheets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> <li>• Calculators</li> </ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

# NJSLA-Math Grade 8 PBT 2023

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	<p>Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator. Then, distribute test booklets, rulers, protractors, and mathematics reference sheets.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	<p>Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.</p>
-----------------	----------------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

Instructions for Administering Units 2 and 3

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока ____ (впишите соответствующий блок) и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок ____ (впишите номер соответствующего блока) теста для оценки знаний учащегося 8 класса школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «Стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li> <li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li> <li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li> <li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li> <li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li> </ol> <p>(Пауза).</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# NJSLA-Math Grade 8 PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится. ВАРИАНТ Б: После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас. ВАРИАНТ В: После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 60 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: У вас будет ____ часа(-ов) на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу. ВАРИАНТ Б: Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.
-----------------	-----------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом. Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit

# NJSLA-Math High School PBT 2023

## High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### High School Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: 1. Non-Calculator Section 2. Students Go On 3. Calculator Section	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Rulers</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculator (Calculator Section only)</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator at the appropriate time. Then, distribute test booklets, rulers, protractors, and mathematics reference sheets.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.
-----------------	---------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

# NJSLA-Math High School PBT 2023

## Instructions for Administering Unit 1

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 1 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 1 теста для курса ____ (впишите название соответствующего курса) для оценки знаний учащегося школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Блок 1 состоит из двух разделов. В первом разделе запрещено пользоваться калькулятором. Во втором разделе вы можете пользоваться калькулятором. Начав выполнение заданий из раздела, в котором разрешено пользоваться калькулятором, вы не сможете вернуться к первому разделу. Вы должны закончить оба раздела блока 1 (с калькулятором и без) за отведенное время.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Закончив первый раздел, вы можете проверить свои ответы и любые вопросы, которые вы добавили в закладки, только в этом разделе. После того, как вы проверите свои ответы, перейдите к разделу с калькулятором. Когда вы будете готовы перейти к разделу с калькулятором, поднимите руку, чтобы получить калькулятор.</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li><li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li></ol> <p>(Пауза).</p>
<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>

# NJSLA-Math High School PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А:</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится.</p> <p>ВАРИАНТ Б:</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас.</p> <p>ВАРИАНТ В:</p> <p>После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

### Regular time:

<b>Скажите:</b>	<p>У вас будет 90 минут для выполнения заданий раздела без калькулятора и с калькулятором в данном блоке. Когда до окончания теста останется 45 минут, я напомню вам перейти к разделу с калькулятором, если вы еще не сделали этого. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования.</p> <p>Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student's accommodations.

<b>Скажите:</b>	<p>ВАРИАНТ А:</p> <p>У вас будет _____ часа(-ов) для выполнения заданий раздела без калькулятора и с калькулятором в данном блоке. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.</p> <p>ВАРИАНТ Б:</p> <p>Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется _____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.</p>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, "Do the best you can." (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

# NJSLA-Math High School PBT 2023

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.
-----------------	-----------------------------------------------------

## Instructions for When 45 Minutes of Unit Time Remain

When 45 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 45 минут. Напоминаю, что за это время вам необходимо закончить оба раздела: без калькулятора и с калькулятором.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	<b>Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом.</b> <b>Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.</b>
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit



# NJSLA-Math High School PBT 2023

## High School Mathematics: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 2

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2023 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### High School Math Testing Times and Materials – Unit 2

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 2: Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test booklets</li><li>• Rulers</li><li>• Mathematics reference sheets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li><li>• Calculators</li></ul>		

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to your School Test Coordinator (STC). Refer to **Section 6.2** of the *Spring 2023 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

<b>Скажите:</b>	<p>Сегодня вы будете выполнять тест по математике.</p> <p>На вашем столе не должно быть никаких запрещенных электронных устройств. Запрещается звонить, отправлять текстовые сообщения, фотографировать и просматривать страницы в интернете. Если у вас есть какие-либо запрещенные электронные устройства, включая мобильные телефоны и устройства Bluetooth (наушники или микрофоны), пожалуйста, отключите их и поднимите руку. Если во время тестирования у вас будут обнаружены запрещенные электронные устройства, ваш тест может быть не принят.</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

<b>Скажите:</b>	Пожалуйста, сидите тихо, пока я буду раздавать материалы для теста.
-----------------	---------------------------------------------------------------------

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator. Then, distribute test booklets, rulers, protractors, and mathematics reference sheets.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2023 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under Educator Resources > Test Administration Resources.

<b>Скажите:</b>	Напишите свои имя и фамилию в верхней части буклета с тестом.
-----------------	---------------------------------------------------------------

Make sure all students have written their names on the test booklet.

# NJSLA-Math High School PBT 2023

## Instructions for Administering Unit 2

<b>Скажите:</b>	<p>Используя метки на краю страницы, откройте свой буклет с тестом на первой странице блока 2 и внимательно слушайте мои инструкции.</p> <p>Сегодня вы будете выполнять блок 2 теста для курса ____ (впишите название соответствующего курса) для оценки знаний учащегося школ штата Нью-Джерси – математика (NJSLA-Math). Вы сможете пользоваться калькулятором.</p> <p>Прочитайте каждый вопрос. Затем следуйте инструкциям, чтобы ответить на каждый вопрос. Обведите кружком ответ или ответы, который (которые) вы выбрали в своем буклете с тестом. Если вам нужно изменить ответ, полностью сотрите свой первый ответ. Если в вопросе требуется показать или объяснить вашу работу, вам необходимо сделать это, иначе ваш ответ не будет зачтен. Будут оцениваться только ответы, написанные в пределах соответствующих полей.</p> <p>Если вы не знаете ответ на вопрос, вы можете перейти к следующему вопросу. Если вы закончите раньше, вы можете просмотреть свои ответы и любые вопросы, на которые вы не ответили, только в рамках этого блока. Не идите дальше знака «Стоп».</p> <p>Перейдите к следующей странице, пока я продолжаю читать инструкции.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Инструкции по заполнению таблицы для ответов</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решите задачу и найдите ответ.</li><li>2. Напишите ответ в поле в верхней части таблицы.</li><li>3. В каждом поле напишите только одну цифру или символ. Не оставляйте пустое поле в середине ответа.</li><li>4. В таблицу ответов нельзя вписывать обыкновенные дроби; такие ответы не будут засчитываться. Используйте десятичные дроби.</li><li>5. Ниже приведены примеры правильного заполнения таблицы ответов.</li></ol> <p>(Пауза).</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	<p>Это конец раздела инструкций в вашем буклете с тестом.</p> <p>Если вы увидите знак «Go On» («ПРОДОЛЖАЙТЕ») в буклете с тестом, вы можете перейти на следующую страницу. Когда вы дойдете до знака «Stop» («Стоп») в буклете с тестом, не продолжайте, пока вам не скажут сделать это.</p> <p>Если вы закончите раньше и полностью проверите свою работу, поднимите руку, и я соберу ваши тестовые материалы. После того как я соберу ваши материалы, вы не сможете получить их обратно.</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# NJSLA-Math High School PBT 2023

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: После того, как я соберу материалы теста, пожалуйста, сидите тихо, пока блок не закончится. ВАРИАНТ Б: После того, как я соберу материалы теста, я отпущу вас. ВАРИАНТ В: После того, как я соберу материалы теста, вы сможете почитать книгу или другие разрешенные материалы, пока блок не закончится.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Скажите:</b>	Есть ли у вас вопросы?
-----------------	------------------------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

Regular time:

<b>Скажите:</b>	У вас будет 90 минут на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется 10 минут до окончания тестирования. Перейдите на следующую страницу. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>Скажите:</b>	ВАРИАНТ А: У вас будет ____ часа(-ов) на выполнение заданий этого блока. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу. ВАРИАНТ Б: Вы можете потратить столько времени, сколько вам нужно, чтобы завершить этот блок, до конца учебного дня. Я сообщу, когда у вас останется ____ минут до окончания тестирования. Теперь вы можете начать работу.
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2023 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 7.3.1.

# NJSLA-Math High School PBT 2023

## Instructions for Taking a Break during Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under Educator Resources > Test Administration Resources).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or during breaks.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>Скажите:</b>	Завершите выполнение теста, положите свой черновик в буклет с тестом и закройте буклет. Мы сделаем тихий трехминутный перерыв-разминку. Во время этого перерыва не разрешается разговаривать.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

<b>Скажите:</b>	Откройте свои буклеты с тестом и продолжите работу.
-----------------	-----------------------------------------------------

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>Скажите:</b>	У вас осталось 10 минут.
-----------------	--------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing.

<b>Скажите:</b>	Закончите работу. Время тестирования закончилось. Закройте свой буклет с тестом. Убедитесь, что ваше имя написано на вашем буклете с тестом. Я соберу ваши тестовые материалы.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Collect all test materials.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit