

# NJSLA-M

New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics

## **2025 Test Administrator Script for Computer-Based Testing**

**Grades 3–8 and High School NJSLA-Mathematics**

**The 2025 Test Administrator Script for Computer-Based Testing must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.**

# NJSLA-Math CBT 2025

## Table of Contents

Grades 3–5 Math .....	2
Grades 6 and 7 Math – Unit 1 .....	10
Grades 6 and 7 Math – Units 2 and 3 .....	19
Grade 8 Math – Unit 1 .....	27
Grade 8 Math – Units 2 and 3 .....	35
High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 1 .....	43
High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 2 .....	52

Copyright © 2025 by the New Jersey Department of Education.

All rights reserved

## Grades 3–5 Math

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this document will be used for all units of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 3-5 Math Testing Times and Materials – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
<b>Unit 2:</b> Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		
<b>Unit 3:</b> Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

# NJSLA Grades 3–5 Math CBT 2025

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

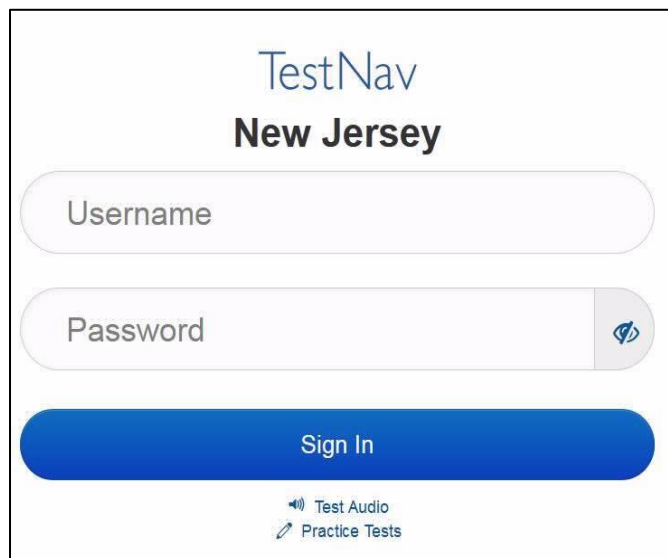
<b>말하세요:</b>	오늘 수학 시험을 치를 것입니다. 허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.
--------------	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다. 텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.
--------------	--

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



## Instructions for Signing In

**말하세요:** 학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (Grade 5 only, if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

**말하세요:** 이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.

### STUDENT TESTING TICKET

Student: STUDENT, NEW  
 State ID#: 1234567890  
 Session: SAMPLE SESSION  
 Date of Birth: 2011-02-22  
 Test: Mathematics

You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.

Select **New Jersey** in the application.

Username: 1111111111 Password: ab1111

(OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

**말하세요:** 이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요.  
 (잠시 정지.)

다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요.  
 (잠시 정지.)

이제, "Sign In(로그인)" 버튼을 선택하세요.  
 (잠시 정지.)

## NJSLA Grades 3–5 Math CBT 2025

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 __단원(해당 단원을 기재)을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

### Instructions for Administering Each Unit

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

#### All forms except screen reader:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 __학년(해당 학년을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 __단원(해당 단원을 기재)을 볼 것입니다. 계산기를 사용하지 않습니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p> <p>질문과 함께 그리기 상자가 나타나면, 그리기 상자를 사용하여 여러분의 답안(들)을 (3학년: 설명) (4,5학년: 보강)하는 데 도움이 되는 그림을 추가할 수 있습니다. 그리기 상자에 그려진 모든 글자나 그림이 채점될 것입니다.</p>
--------------	--

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.

Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 __ 학년(해당 학년을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 __ 단원(해당 단원을 기재)을 볼 것입니다. 계산기를 사용하지 않습니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다. 질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	---

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>(5학년일 경우 다음과 같이 말하세요: <b>별표(Exhibits)</b> 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.)</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>답변 검토를 다 하셨으면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	--

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	<p><b>선택 A:</b></p> <p>시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.</p> <p><b>선택 B:</b></p> <p>시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다.</p> <p><b>선택 C:</b></p> <p>시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.</p>
--------------	---

## NJSLA Grades 3–5 Math CBT 2025

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

<b>말하세요:</b>	화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.)  “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.)  이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.
--------------	---

Pause to make sure all students are in the correct unit.

### Regular time:

<b>말하세요:</b>	이 단원을 마치는 데 60분이 주어집니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다.  지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	--

### For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>말하세요:</b>	선택 A:  이 단원을 마치는 데 ____ 시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.  선택 B:  이 단원을 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	--



## NJSLA Grades 3–5 Math CBT 2025

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in **Section 4.3**, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (**Section 4.4**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to **Section 4.3.1**.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.
--------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

<b>말하세요:</b>	이제 시험을 재개하셔도 됩니다.
--------------	-------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>말하세요:</b>	시험 종료까지 10분 남았습니다.
--------------	--------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

# NJSLA Grades 3–5 Math CBT 2025

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

### 말하세요:

시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.

시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.

“Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.

“Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.

“Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.

이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

## Grades 6 and 7 Math – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 6 and 7 Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> 1. Non-Calculator Section 2. Students Submit Section 3. Calculator Section	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

# NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

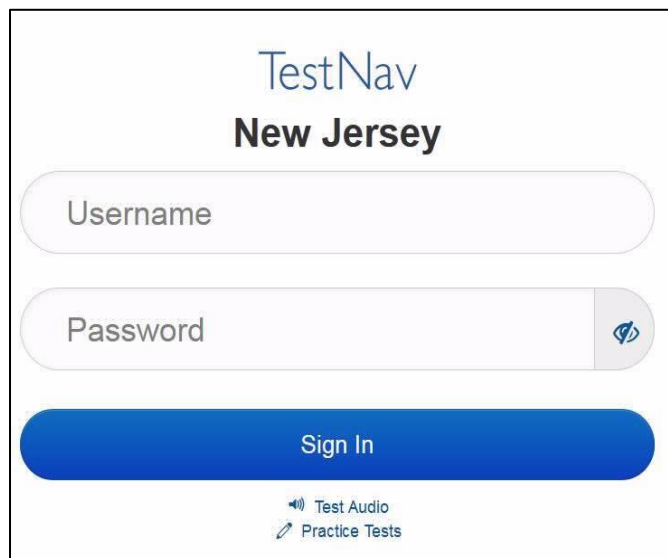
<b>말하세요:</b>	오늘 수학 시험을 치를 것입니다. 허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.
--------------	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다.  텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.
--------------	--

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



## Instructions for Signing In

<b>말하세요:</b>	학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.
--------------	--

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator at the appropriate time.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

<b>말하세요:</b>	이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.
--------------	--

**STUDENT TESTING TICKET**

Student: STUDENT, NEW  
 State ID#: 1234567890  
 Session: SAMPLE SESSION  
 Date of Birth: 2011-02-22  
 Test: Mathematics

You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.

Select **New Jersey** in the application.

Username: 1111111111 Password: ab1111  
 (OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

<b>말하세요:</b>	<p>이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요. (잠시 정지.)</p> <p>다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요. (잠시 정지.)</p> <p>이제, "Sign In(로그인)" 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.)</p>
--------------	---

## NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 1단원을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

### Instructions for Administering Unit 1

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

#### All forms except screen reader:

<b>말하세요:</b>	오늘은 __학년(해당 학년을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 1단원을 볼 것입니다. 두 개의 섹션이 있습니다. 첫 번째 섹션에서는 계산기를 사용할 수 없습니다. 두 번째 섹션에서는 툴바에 제공된 계산기를 사용할 수 있습니다. 계산기 섹션을 시작한 후에는 시험의 첫 번째 섹션으로 돌아갈 수 없습니다. 허용된 시간 내에 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료해야 합니다.  각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다. 질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 첫 번째 섹션을 끝냈을 때, 해당 섹션에 한하여 자신의 답이나 즐겨찾기로 표시해 두었던 문제를 검토할 수 있습니다. 답을 검토한 뒤에는 첫 번째 섹션의 답안을 제출하여 계산기 섹션으로 넘어가세요. 계산기 섹션으로 넘어가는 데 도움이 필요하신 분은 손을 들어 주세요.
--------------	--

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.

Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 __ 학년(해당 학년을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 1단원을 볼 것입니다. 두 개의 섹션이 있습니다. 첫 번째 섹션에서는 계산기를 사용할 수 없습니다. 두 번째 섹션에서는 틀바에 제공된 계산기를 사용할 수 있습니다. 계산기 섹션을 시작한 후에는 시험의 첫 번째 섹션으로 돌아갈 수 없습니다. 허용된 시간 내에 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료해야 합니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 첫 번째 섹션을 끝냈을 때, 해당 섹션에 한하여 자신의 답이나 즐겨찾기로 표시해 두었던 문제를 검토할 수 있습니다. 답을 검토한 뒤에는 첫 번째 섹션의 답안을 제출하여 계산기 섹션으로 넘어가세요. 계산기 섹션으로 넘어가는 데 도움이 필요하신 분은 손을 들어 주세요.</p>
--------------	--

Optional, if using handheld calculators

<b>말하세요:</b>	<p>계산기 섹션으로 넘어갈 준비가 되신 분은 손을 들어 계산기를 받으세요.</p>
--------------	--

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>별표(Exhibits) 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>계산기 섹션의 답변 검토가 끝나면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	---

# NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	선택 A: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오. 선택 B: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다. 선택 C: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.
--------------	---

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

<b>말하세요:</b>	화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.) "Start Section(섹션 시작)" 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.) 이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.
--------------	---

Pause to make sure all students are in the correct unit.

## Regular time:

<b>말하세요:</b>	이 단원의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료하는 데 60분이 주어집니다. 시험 시간이 20분 남았을 때, 계산기 섹션으로 넘어가지 않은 경우 계산기 섹션으로 넘어가라고 알려 드리겠습니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때에도 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	---



**For extended time students only:**

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>말하세요:</b>	<p>선택 A:</p> <p>이 단원의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 ____시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p> <p>선택 B:</p> <p>이 단원의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p>
--------------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in **Section 4.3**, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (**Section 4.4**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to **Section 4.3.1**.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

**Instructions for Taking a Break During Testing**

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

## NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.
--------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

<b>말하세요:</b>	이제 시험을 재개하셔도 됩니다.
--------------	-------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>말하세요:</b>	시험 종료까지 20분 남았습니다. 다시 알려드리자면, 계산기 사용 섹션과 계산기 비사용 섹션 모두를 이 시간 내에 끝내셔야 합니다.
--------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>말하세요:</b>	시험 종료까지 10분 남았습니다.
--------------	--------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

<p><b>말하세요:</b></p>	<p>시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.</p> <p>시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.</p> <p>“Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.</p> <p>“Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.</p> <p>“Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.</p> <p>이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.</p>
---------------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

# NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

## Grades 6 and 7 Math – Units 2 and 3

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Units 2 and 3 of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grades 6 and 7 Math Testing Times and Materials – Units 2 and 3

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 2:</b> Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student testing tickets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		
<b>Unit 3:</b> Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student testing tickets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

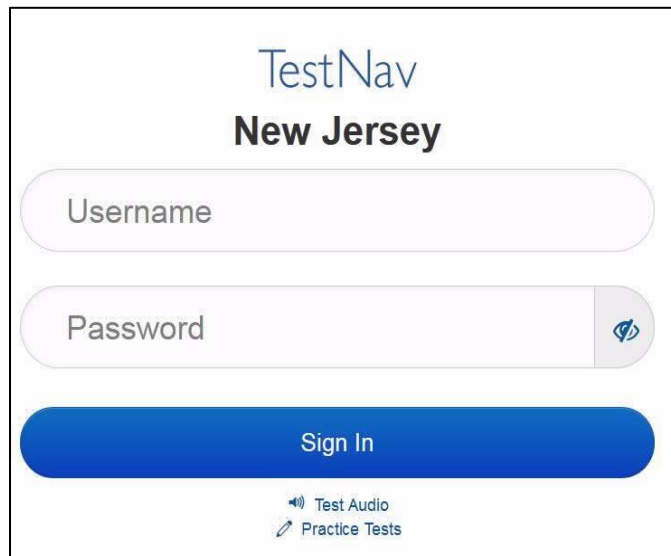
<b>말하세요:</b>	<p>오늘 수학 시험을 치를 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
--------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	<p>헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다.</p> <p>텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.</p>
--------------	---

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



# NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

## Instructions for Signing In

**말하세요:** 학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

**말하세요:** 이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.

### STUDENT TESTING TICKET

Student: STUDENT, NEW  
State ID#: 1234567890  
Session: SAMPLE SESSION  
Date of Birth: 2011-02-22  
Test: Mathematics

You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.

Select **New Jersey** in the application.

Username: 1111111111 Password: ab1111

(OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

**말하세요:** 이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요.  
(잠시 정지.)

다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요.  
(잠시 정지.)

이제, “Sign In(로그인)” 버튼을 선택하세요.  
(잠시 정지.)

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 __단원(해당 단원을 기재)을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

**Instructions for Administering Units 2 and 3**

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

**All forms except screen reader:**

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 __학년(해당 학년을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 __단원(해당 단원을 기재)을 볼 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다. 사용할 수 있도록 툴바에 계산기가 제공됩니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	--

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.

# NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 __ 학년(해당 학년을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 __ 단원(해당 단원을 기재)을 볼 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다. 사용할 수 있도록 틀바에 계산기가 제공됩니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	---

Optional, if using handheld calculators

<b>말하세요:</b>	손을 들어 계산기를 받으세요.
--------------	------------------

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>별표(Exhibits) 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>계산기 섹션의 답변 검토가 끝나면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	---



## NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	선택 A: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오. 선택 B: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다. 선택 C: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.
--------------	---

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

<b>말하세요:</b>	화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.) “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.) 이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.
--------------	---

Pause to make sure all students are in the correct unit.

### Regular time:

<b>말하세요:</b>	이 단원을 마치는 데 60분이 주어집니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	--

# NJSLA Grades 6 and 7 Math CBT 2025

## For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>말하세요:</b>	선택 A: 이 단원을 마치는 데 ____ 시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.  선택 B: 이 단원을 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.3, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (Section 4.4).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.3.1.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

## Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.
--------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

**말하세요:** 이제 시험을 재개하셔도 됩니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

**말하세요:** 시험 종료까지 10분 남았습니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “**Say**” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

**말하세요:** 시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.

시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.

“Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.

“Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.

“Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.

이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

## Grade 8 Math – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 8 Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student testing tickets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

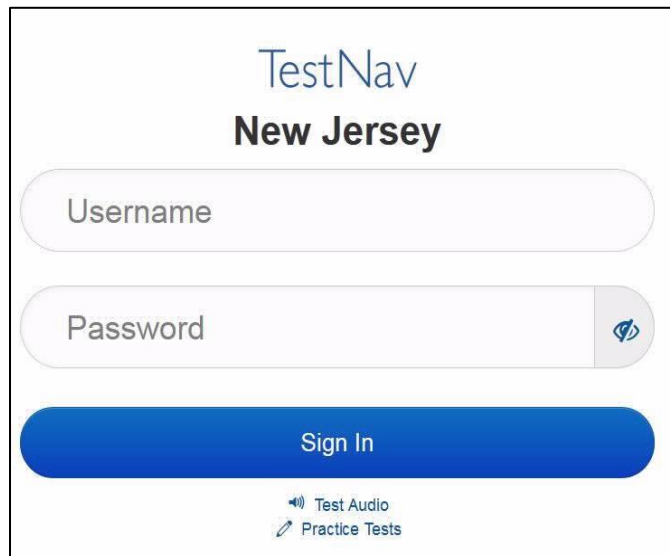
<b>말하세요:</b>	<p>오늘 수학 시험을 치를 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
--------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	<p>헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다.</p> <p>텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.</p>
--------------	---

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

## Instructions for Signing In

<b>말하세요:</b>	학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.
--------------	--

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

<b>말하세요:</b>	이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.
--------------	--

<b>STUDENT TESTING TICKET</b>	
Student:	STUDENT, NEW
State ID#:	1234567890
Session:	SAMPLE SESSION
Date of Birth:	2011-02-22
Test:	Mathematics
You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.	
Select <b>New Jersey</b> in the application.	
Username:	1111111111 Password: ab1111
(OPTIONAL) Local Testing Device ID: _____	

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

<b>말하세요:</b>	이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요. (잠시 정지.)  다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요. (잠시 정지.)  이제, "Sign In(로그인)" 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.)
--------------	---

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 1단원을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

**Instructions for Administering Unit 1**

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

**All forms except screen reader:**

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 8학년 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 1단원을 볼 것입니다. 계산기를 사용하지 않습니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	---

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.

# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 8학년 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 1단원을 볼 것입니다. 계산기를 사용하지 않습니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	--

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>별표(Exhibits) 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>답변 검토를 다 하셨으면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	--



Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	<p>선택 A: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.</p> <p>선택 B: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다.</p> <p>선택 C: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.</p>
--------------	---

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

**Instructions for Starting the Test**

<b>말하세요:</b>	<p>화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.)</p> <p>“Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.)</p> <p>이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.</p>
--------------	--

Pause to make sure all students are in the correct unit.

**Regular time:**

<b>말하세요:</b>	<p>이 단원을 마치는 데 60분이 주어집니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다.</p> <p>지금부터 시험을 시작하세요.</p>
--------------	---

# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

## For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>말하세요:</b>	선택 A: 이 단원을 마치는 데 ____ 시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.  선택 B: 이 단원을 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in **Section 4.3**, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (**Section 4.4**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to **Section 4.3.1**.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

## Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.
--------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

**말하세요:** 이제 시험을 재개하셔도 됩니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

**말하세요:** 시험 종료까지 10분 남았습니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

**말하세요:** 시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.  
 시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.  
 “Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.  
 “Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.  
 “Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.  
 이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

## Grade 8 Math – Units 2 and 3

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Units 2 and 3 of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### Grade 8 Math Testing Times and Materials – Units 2 and 3

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 2:</b> Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student testing tickets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		
<b>Unit 3:</b> Calculator Unit	60 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student testing tickets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

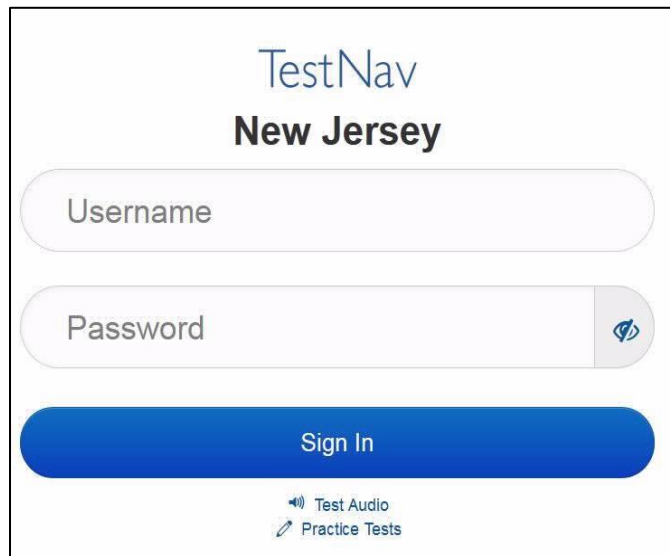
<b>말하세요:</b>	<p>오늘 수학 시험을 치를 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
--------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	<p>헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다.</p> <p>텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.</p>
--------------	---

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

## Instructions for Signing In

<b>말하세요:</b>	학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.
--------------	--

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

<b>말하세요:</b>	이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.
--------------	--

### STUDENT TESTING TICKET

Student: STUDENT, NEW  
State ID#: 1234567890  
Session: SAMPLE SESSION  
Date of Birth: 2011-02-22  
Test: Mathematics

You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.

Select **New Jersey** in the application.

Username: 1111111111 Password: ab1111

(OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

<b>말하세요:</b>	이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요. (잠시 정지.)  다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요. (잠시 정지.)  이제, "Sign In(로그인)" 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.)
--------------	---

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 __단원(해당 단원을 기재)을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

**Instructions for Administering Units 2 and 3**

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

**All forms except screen reader:**

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 8학년 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 __단원(해당 단원을 기재)을 볼 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다. 사용할 수 있도록 툴바에 계산기가 제공됩니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	--

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.

# NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 8학년 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 ___ 단원(해당 단원을 기재)을 볼 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다. 사용할 수 있도록 틀바에 계산기가 제공됩니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	---

Optional, if using handheld calculators

<b>말하세요:</b>	손을 들어 계산기를 받으세요.
--------------	------------------

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>별표(Exhibits) 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>계산기 섹션의 답변 검토가 끝나면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	---



Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	<p>선택 A: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오.</p> <p>선택 B: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다.</p> <p>선택 C: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.</p>
--------------	---

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

**Instructions for Starting the Test**

<b>말하세요:</b>	<p>화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.)</p> <p>“Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.)</p> <p>이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.</p>
--------------	--

Pause to make sure all students are in the correct unit.

**Regular time:**

<b>말하세요:</b>	<p>이 단원을 마치는 데 60분이 주어집니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다.</p> <p>지금부터 시험을 시작하세요.</p>
--------------	---

**For extended time students only:**

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

## NJSLA Grade 8 Math CBT 2025

<b>말하세요:</b>	<p>선택 A:</p> <p>이 단원을 마치는 데 ____ 시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p> <p>선택 B:</p> <p>이 단원을 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p>
--------------	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in **Section 4.3**, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (**Section 4.4**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to **Section 4.3.1**.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

### Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	<p>시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
--------------	--

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

**말하세요:** 이제 시험을 재개하셔도 됩니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

**Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain**

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

**말하세요:** 시험 종료까지 10분 남았습니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

**Instructions for Ending the Unit**

When the unit time is finished, read the following (optional) “**Say**” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

**말하세요:** 시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.  
 시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.  
 “Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.  
 “Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.  
 “Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.  
 이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

# NJSLA High School Math CBT 2025

## High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 1

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 1 of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### High School Math Testing Times and Materials – Unit 1

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 1:</b> 1. Non-Calculator Section 2. Students Submit Section 3. Calculator Section	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Student testing tickets</li><li>• Pencils</li><li>• Scratch paper</li></ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

Test Administrator Script

Instructions for Preparing to Test

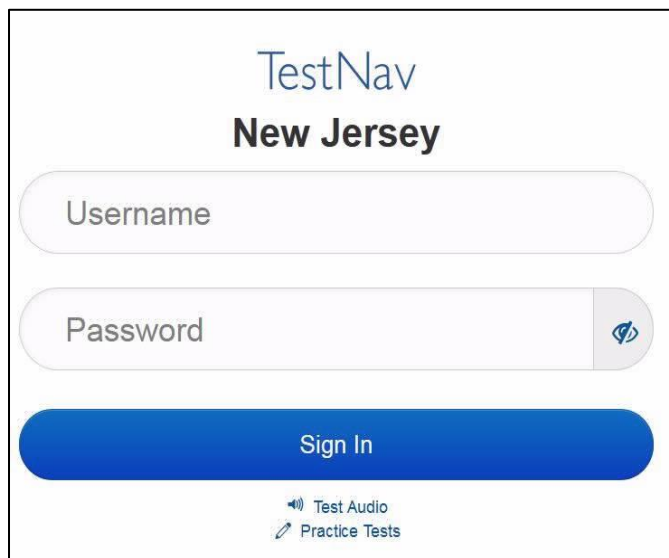
<b>말하세요:</b>	<p>오늘 수학 시험을 치를 것입니다.</p> <p>허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.</p>
--------------	---

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	<p>헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다.</p> <p>텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.</p>
--------------	---

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



# NJSLA High School Math CBT 2025

## Instructions for Signing In

**말하세요:** 학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator at the appropriate time.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

**말하세요:** 이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.

### STUDENT TESTING TICKET

Student: STUDENT, NEW  
State ID#: 1234567890  
Session: SAMPLE SESSION  
Date of Birth: 2011-02-22  
Test: Mathematics

You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.

Select **New Jersey** in the application.

Username: 1111111111 Password: ab1111

(OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

**말하세요:** 이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요.  
(잠시 정지.)

다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요.  
(잠시 정지.)

이제, “Sign In(로그인)” 버튼을 선택하세요.  
(잠시 정지.)

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 1단원을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

**Instructions for Administering Unit 1**

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

**All forms except screen reader:**

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 ____(해당 수업을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 1단원을 볼 것입니다. 두 개의 섹션이 있습니다. 첫 번째 섹션에서는 계산기를 사용할 수 없습니다. 두 번째 섹션에서는 툴바에 제공된 계산기를 사용할 수 있습니다. 계산기 섹션을 시작한 후에는 시험의 첫 번째 섹션으로 돌아갈 수 없습니다. 허용된 시간 내에 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료해야 합니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 첫 번째 섹션을 끝냈을 때, 해당 섹션에 한하여 자신의 답이나 즐겨찾기로 표시해 두었던 문제를 검토할 수 있습니다. 답을 검토한 뒤에는 첫 번째 섹션의 답안을 제출하여 계산기 섹션으로 넘어가세요. 계산기 섹션으로 넘어가는데 도움이 필요하신 분은 손을 들어 주세요.</p>
--------------	---

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.

# NJSLA High School Math CBT 2025

Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 ___(해당 수업을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 1단원을 볼 것입니다. 두 개의 섹션이 있습니다. 첫 번째 섹션에서는 계산기를 사용할 수 없습니다. 두 번째 섹션에서는 틀바에 제공된 계산기를 사용할 수 있습니다. 계산기 섹션을 시작한 후에는 시험의 첫 번째 섹션으로 돌아갈 수 없습니다. 허용된 시간 내에 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료해야 합니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 첫 번째 섹션을 끝냈을 때, 해당 섹션에 한하여 자신의 답이나 즐겨찾기로 표시해 두었던 문제를 검토할 수 있습니다. 답을 검토한 뒤에는 첫 번째 섹션의 답안을 제출하여 계산기 섹션으로 넘어가세요. 계산기 섹션으로 넘어가는 데 도움이 필요하신 분은 손을 들어 주세요.</p>
--------------	--

Optional, if using handheld calculators

<b>말하세요:</b>	계산기 섹션으로 넘어갈 준비가 되신 분은 손을 들어 계산기를 받으세요.
--------------	---

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>별표(Exhibits) 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>계산기 섹션의 답변 검토가 끝나면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	---



## NJSLA High School Math CBT 2025

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	선택 A: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오. 선택 B: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다. 선택 C: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.
--------------	---

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

### Instructions for Starting the Test

<b>말하세요:</b>	화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.) “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.) 이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.
--------------	---

Pause to make sure all students are in the correct unit.

### Regular time:

<b>말하세요:</b>	이 단원의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료하는 데 90분이 주어집니다. 시험 시간이 45분 남았을 때, 계산기 섹션으로 넘어가지 않은 경우 계산기 섹션으로 넘어가라고 알려 드리겠습니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때에도 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	---

# NJSLA High School Math CBT 2025

## For extended time students only:

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>말하세요:</b>	<p>선택 A:</p> <p>이 단원의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 ____시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p> <p>선택 B:</p> <p>이 단원의 계산기 비사용 섹션과 계산기 사용 섹션 모두를 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p>
--------------	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 2.0 of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 2.9.1).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in Section 4.3, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (Section 4.4).
- Collect test materials as students complete testing (Section 2.10).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (Section 2.8)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to Section 4.3.1.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

## Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.
--------------	---

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

<b>말하세요:</b>	이제 시험을 재개하셔도 됩니다.
--------------	-------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for When 45 Minutes of Unit Time Remain

When 45 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>말하세요:</b>	시험 종료까지 45분 남았습니다. 다시 알려드리자면, 계산기 사용 섹션과 계산기 비사용 섹션 모두를 이 시간 내에 끝내셔야 합니다.
--------------	---

Continue to actively proctor while students are testing.

## Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

<b>말하세요:</b>	시험 종료까지 10분 남았습니다.
--------------	--------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

# NJSLA High School Math CBT 2025

## Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “Say” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

<b>말하세요:</b>	<p>시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.</p> <p>시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.</p> <p>“Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.</p> <p>“Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.</p> <p>“Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.</p> <p>이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.</p>
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If more than one unit is being administered on the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break or stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the appropriate script to move on to the next unit.

## High School Math: Algebra I, Geometry, Algebra II – Unit 2

### Using the Test Administrator Script

The administration script in this section will be used for Unit 2 of the New Jersey Student Learning Assessment-Mathematics Test (NJSLA-Math). The script must be used with the *Spring 2025 Test Administrator Manual*. On the first read through, Test Administrators (TAs) are required to adhere to this script for administering the NJSLA-Math. Read word-for-word the bold instructions in each “**Say**” box to students. Do not modify or paraphrase the wording in the “**Say**” boxes. Some of the “**Say**” boxes are outlined with a dashed line and should **only** be read aloud if they are applicable to the students testing. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script. Text that is outside the “**Say**” boxes includes directions for TAs to follow and should not be read to students.

### High School Math Testing Times and Materials – Unit 2

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
<b>Unit 2:</b> Calculator Unit	90 minutes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student testing tickets</li> <li>• Pencils</li> <li>• Scratch paper</li> </ul>		

Before students can begin testing, the test session must be started in PearsonAccess<sup>next</sup>. Additionally, the unit must be unlocked (refer to **Section 4.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for more information). Speak to your School Test Coordinator (STC) to determine who will complete these two tasks prior to testing. TAs must make sure all testing devices are turned on and have the TestNav app open. Make sure all testing devices display the **Sign In** screen as shown under the Checking Audio section. Make sure headphones are plugged in for all students using text-to-speech and do an audio check prior to launching TestNav.

It is critical to ensure that students have the appropriate accessibility features and accommodations prior to testing. To verify student accessibility features and accommodations, reach out to the STC. Refer to **Section 6.1** and **Section 6.2** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual* for further instructions on how to check accessibility features and accommodations.

According to New Jersey Administrative Code (N.J.A.C.) 6A:8-4.1(e), “District boards of education shall be responsible for ensuring the security of all components of the Statewide assessment system that are administered within the school district.” Unauthorized electronic devices can significantly undermine the integrity of test results, thereby compromising a district’s ability to evaluate and interpret student performance accurately. Upholding rigorous standards to protect the assessment process ensures that the data used to inform educational initiatives are both valid and reliable.

For any and all technology related issues please refer to **Section 4.3** and **4.3.1** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*.

# NJSLA High School Math CBT 2025

## Test Administrator Script

### Instructions for Preparing to Test

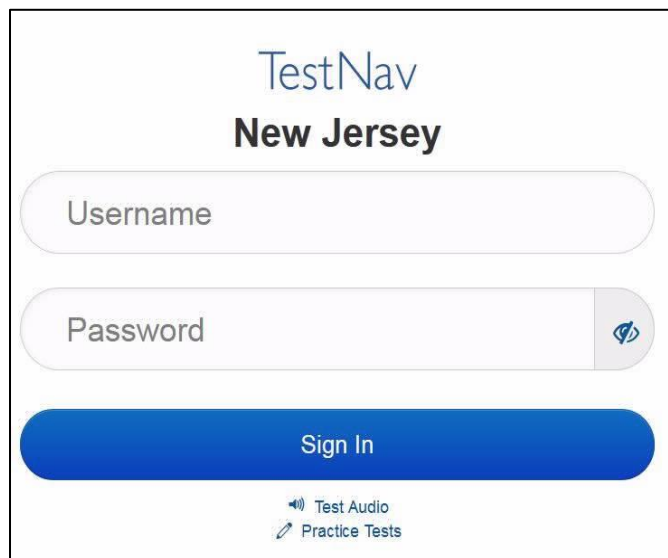
<b>말하세요:</b>	오늘 수학 시험을 치를 것입니다. 허락되지 않은 전자기기는 책상에 없어야 합니다. 전화 걸기, 문자 보내기, 사진 찍기 및 인터넷 검색은 허용되지 않습니다. 휴대폰 및 블루투스 기기(헤드폰 또는 마이크)를 포함하여 현재 허락되지 않은 전자기기를 소지하고 계신 분은 전원을 끄고 손을 들어주세요. 시험 중 허락되지 않은 전자기기를 소지한 것이 발각되면 시험 점수를 받지 못할 수도 있습니다.
--------------	--

If a student raises their hand, collect the electronic device (or follow the school/district policy) and store it until testing for all students has been completed and all secure materials have been collected. Certain electronic devices may be allowed for accommodation purposes only during testing. Please contact your STC immediately if there are questions regarding electronic devices.

### Checking Audio (for Students Needing Text-to-Speech Only)

<b>말하세요:</b>	헤드폰이 연결되어 있는지 확인하시고 헤드폰을 써 주세요. 화면에서, “Sign In(로그인)” 버튼 아래에 “Test Audio(오디오 테스트)”라고 불리는 링크가 있습니다. 링크를 선택하여 헤드폰을 통해 들을 수 있는지 확인하시고 편안한 볼륨으로 조정하세요. 시험이 시작된 뒤 볼륨을 조정하실 수 있습니다. 텍스트 음성 변환(Text-to-Speech) 설정은 TestNav의 각 시험 문제 오른쪽에 위치한 TTS 상자 안에 있습니다. TTS 상자에는 읽기 속도와 볼륨을 조정할 수 있는 옵션이 표시된 버튼이 있습니다.
--------------	--

A screenshot of the **Test Audio** function is provided. TAs should assist students with audio adjustments as needed.



## Instructions for Signing In

**말하세요:** 학생용 시험 티켓, 연습 용지 및 기타 자료를 나눠드리는 동안 조용히 앉아 계시기 바랍니다. 제가 로그인 하라고 말하기 전에는 로그인 하지 마세요.

Distribute testing tickets, scratch paper, pencils, mathematics reference sheets (if locally printed), and approved accessibility and accommodations tools, if needed, for certain students. If a student has a calculator accommodation in an approved IEP or 504 plan, make sure the student receives the appropriate calculator.

**Note:** Handheld calculators must be handled in accordance with the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the Calculator Policy which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#) under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

**말하세요:** 이제 자신의 학생용 시험 티켓을 보시고 티켓에 성과 이름이 적혀 있는지 확인하세요. 티켓이 없으신 분은 손을 들어 주세요.

### STUDENT TESTING TICKET

Student: STUDENT, NEW  
 State ID#: 1234567890  
 Session: SAMPLE SESSION  
 Date of Birth: 2011-02-22  
 Test: Mathematics

You are authorized to take the electronic version of this test. You will be asked to provide the following information in order to access the test on the device. Please wait for the instructions from the test monitor before proceeding.

Select **New Jersey** in the application.

Username: 1111111111 Password: ab1111

(OPTIONAL) Local Testing Device ID: \_\_\_\_\_

If a student has the wrong ticket, provide the correct student testing ticket to the student. If the correct student testing ticket is missing, contact your STC.

**말하세요:** 이제, 티켓의 하단에 표시된 대로 사용자 이름을 입력하세요.  
 (잠시 정지.)

다음으로, 티켓에 표시된 대로 비밀번호를 입력하세요.  
 (잠시 정지.)

이제, “Sign In(로그인)” 버튼을 선택하세요.  
 (잠시 정지.)

## NJSLA High School Math CBT 2025

<b>말하세요:</b>	화면의 오른쪽 상단에서 자신의 이름을 찾으세요. 만약 자신의 이름이 아니라면 손을 들어 주세요. 이제 “Available Tests(진행 가능 시험)” 화면에 접속되어 있을 것입니다. “Start(시작)” 버튼을 눌러 2단원을 시작하세요. 화면에 “Welcome(환영합니다)”을 보게 됩니다.
--------------	---

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged in. Retype the username and password for a student, if necessary. Passwords are not case sensitive. If any students do not see their correct name on the login screen, close TestNav, reopen it, and log the students back in with the correct student testing ticket.

### Instructions for Administering Unit 2

<b>말하세요:</b>	화면 중앙에 있는 “Start Test Now(지금 시험 시작하기)” 상자를 선택하세요. 제가 화면의 지시 사항을 읽는 동안 속으로 따라 읽어주세요. 따라 읽으려면 오른쪽의 스크롤바가 필요하실 수 있습니다. 제가 말하기 전까지 “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하지 마세요.
--------------	---

The directions in TestNav may vary according to the test form that was assigned to the student. Read these directions to students who were assigned any test form other than the screen reader test form.

#### All forms except screen reader:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 ____(해당 수업을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 2단원을 볼 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다. 사용할 수 있도록 톨바에 계산기가 제공됩니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 화면에 제공된 상자에 답을 입력하세요. 상자에 입력된 답만 점수가 매겨집니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	--

Read these directions only to students who were assigned the screen reader test form.



Screen reader forms only:

<b>말하세요:</b>	<p>오늘은 __ (해당 수업을 기재) 뉴저지 학생 학습 평가-수학 시험의 2단원을 볼 것입니다. 계산기를 사용할 수 있습니다. 사용할 수 있도록 틀바에 계산기가 제공됩니다.</p> <p>각 질문을 읽으세요. 그런 다음 지시에 따라 각 질문에 답하세요. 풀이 과정을 보여주거나 설명하라는 질문의 경우에는 그렇게 해야 모든 점수를 받을 수 있습니다. 연습 용지에 문제를 푼 후 작성하신 내용을 선생님께 읽어주세요. 여러분이 답을 컴퓨터에 입력하도록 선생님께서 도와주실 것입니다. 연습 용지에 적힌 내용은 점수가 매겨지지 않습니다.</p> <p>질문에 대한 답을 모르겠다면, 해당 문제를 즐겨찾기로 표시하고 다음 질문으로 넘어갈 수 있습니다. 시험을 빨리 끝내신 경우, 자신의 답안과 즐겨찾기로 표시해 두었던 질문들을 검토하실 수 있습니다.</p>
--------------	--

Optional, if using handheld calculators

<b>말하세요:</b>	<p>손을 들어 계산기를 받으세요.</p>
--------------	-------------------------

<b>말하세요:</b>	<p>이것으로 화면에 보이는 지시 사항이 끝났습니다. 지시가 있기 전까지는 진행하지 마세요.</p> <p>별표(Exhibits) 탭에 수학 참조 자료가 있습니다.</p> <p>시험 중에 시험 기기에 대한 어려움이 생길 경우 손을 들어 주시면 도와드리겠습니다. 시험 중 시험 질문이나 온라인 도구에 관해서는 도와드릴 수 없습니다.</p> <p>계산기 섹션의 답변 검토가 끝나면 손을 들어주세요. 그러면 제가 시험에서 로그아웃하도록 안내해 드리겠습니다. 그 다음, 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거할 것입니다. 시험에서 나가셨다면, 다시 로그인할 수는 없습니다.</p>
--------------	---

# NJSLA High School Math CBT 2025

Read from Option A, B, or C based on local policy (contact your STC with any questions).

<b>말하세요:</b>	선택 A: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 조용히 앉아 계십시오. 선택 B: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 퇴장하실 수 있게 해드리겠습니다. 선택 C: 시험에서 로그아웃하신 뒤, 단원이 끝날 때까지 책을 읽거나 허락받은 다른 자료를 읽으셔도 좋습니다.
--------------	---

<b>말하세요:</b>	질문 있으십니까?
--------------	-----------

Answer any questions.

## Instructions for Starting the Test

<b>말하세요:</b>	화면 아래까지 스크롤을 내려 주세요. (잠시 정지.) “Start Section(섹션 시작)” 버튼을 선택하세요. (잠시 정지.) 이제 시험에 접속되어 있을 것입니다.
--------------	---

Pause to make sure all students are in the correct unit.

## Regular time:

<b>말하세요:</b>	이 단원을 마치는 데 90분이 주어집니다. 시험 종료 시간이 10분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.
--------------	--

**For extended time students only:**

If students are testing with extended time accommodations, it may be necessary to adjust the amount of time students will have to complete this unit. Refer to the student’s accommodations.

<b>말하세요:</b>	<p>선택 A:</p> <p>이 단원을 마치는 데 ____ 시간이 주어집니다. 시험 종료 시간이 ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p> <p>선택 B:</p> <p>이 단원을 완료하는 데 학교 종료시간까지 필요한 만큼의 시간을 사용하셔도 됩니다. ____ 분 남았을 때 알려드리겠습니다. 지금부터 시험을 시작하세요.</p>
--------------	---

Write the starting time and stopping time in the timing box (**Figure 2.0** of the *Spring 2025 Test Administrator Manual*, Timing Box Example). Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (**Section 2.9.1**).
- If technology issues occur during testing, assist students as needed. Follow the protocol in **Section 4.3**, as applicable, if any technology issues cause a disruption.
- Assist students in logging out of TestNav as they complete the unit (**Section 4.4**).
- Collect test materials as students complete testing (**Section 2.10**).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.” (**Section 2.8**)
- If students indicate that a test item is not functioning appropriately, refer to **Section 4.3.1**.
- Ensure that any absent students are locked out of the unit.

**Instructions for Taking a Break During Testing**

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes is allowed for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks are allowed during testing (do not adjust; stop time except for students who have frequent breaks in accordance with row 2f of Table 2, Administrative Considerations, in the *NJSLA and NJGPA Accessibility Features and Accommodations (AF&A) Manual* which is available at the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**).

TAs must adhere to the following security measures:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Student screens must not be visible to other students.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are **not permitted** to use unauthorized electronic devices, play games, or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand-and-stretch break during the unit:

<b>말하세요:</b>	<p>시험을 멈추시고 화면을 덮거나 꺼 주세요. 3분간 조용히 스트레칭 휴식을 취하겠습니다. 말씀하시면 안 됩니다.</p>
--------------	--

## NJSLA High School Math CBT 2025

After taking a classroom break, be sure students are seated and device screens are visible.

**말하세요:** 이제 시험을 재개하셔도 됩니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain (**Note:** Do not read the following text to students with an extended time accommodation.):

**말하세요:** 시험 종료까지 10분 남았습니다.

Continue to actively proctor while students are testing.

### Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following (optional) “**Say**” box if there are students still actively testing. If a second unit will be administered after a short break, stop the directions after the students submit their final answers. Do not have students log out of TestNav. For the next unit, start at “Find your name...” at the end of the Instructions for Logging In section above.

**말하세요:** 시험을 중지하세요. 시험 시간이 종료되었습니다.  
시험 왼쪽 상단 구석에 있는 “Review(검토)” 드롭다운 메뉴를 선택하세요.  
“Review(검토)” 메뉴에서 스크롤을 내려 “End of Section(섹션 종료하기)”를 선택하세요.  
“Submit Final Answers(최종 답안 제출)” 버튼을 선택하세요.  
“Yes(네)” 버튼을 선택하여 단원에서 나옵니다.  
이제부터 여러분의 학생용 시험 티켓과 연습 용지를 수거하겠습니다.

Circulate throughout the room to make sure all students have successfully logged off. To log off select the “User dropdown menu” at the top right corner and select “Sign out of TestNav.” Then, collect student testing tickets and scratch paper. Also, collect any handheld calculators that were used and adhere to the policies outlined in the *Spring 2025 Test Administrator Manual* and in the *Calculator Policy* which are available on the [New Jersey Assessments Resource Center](#), located under **Educator Resources > Test Administration Resources**.

- Ensure all students are in **Completed** status for the unit in PearsonAccess<sup>next</sup> at the end of the unit.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.