

# NJSLA–Science

## Parent, Student, and Teacher Information Guide

### Contents/Contenido

- [Parent and Teacher Information](#)
- [Student Information](#)

#### [Guía de información para padres, alumnos y maestros \(en español\)](#)

- [Información para padres y maestros](#)
- [Información para alumnos](#)

# Parent and Teacher Information

---

## Description of the New Jersey Student Learning Assessment—Science (NJSLA–S)

The New Jersey Student Learning Assessment for Science (NJSLA–S) measures student proficiency based on the New Jersey Student Learning Standards for Science (NJSLS–S). The science standards require students to draw on their understanding of science and engineering practices, disciplinary core ideas, and crosscutting concepts to make sense of phenomena or to design solutions to problems. The shift from an emphasis on measuring students' ability to remember facts to an emphasis on students' ability to use their understanding in novel situations requires a shift in how students are assessed. The assessment examines students' performance of scientific and engineering practices in the context of crosscutting concepts and disciplinary core ideas. The three-dimensional nature of the standards requires more complex assessment items and tasks.

This assessment is only one component of a system of assessments that provides evidence about student learning. The data collected from the students' interactions with teachers on a daily basis, their subsequent performance on teacher- and district-developed assessments, and the NJSLA–S combine to provide a clear and well-rounded picture of students' achievement.

This information guide is something that teachers can use to prepare their students.

## The NJSLA–S Experience

The NJSLA–S is a computer-based assessment. The program and tools that students will use are the same as what they have used on their English Language Arts (NJSLA–ELA) and Mathematics (NJSLA–M) assessments. For students who require an accommodation to test on paper, the science assessment is also available as a paper booklet in English regular print, English large print, Spanish regular print, Spanish large print, or English Braille. Other accommodations and accessibility features are available as well. Whenever possible, decisions as to which accommodations and/or accessibility features are used by a student during testing should be based on the support given to students in their usual classroom instruction. Accommodations are forms of support that are intended to provide equitable access for students with disabilities or for Multilingual Learners (MLs). However, any student can be given accessibility features on the NJSLA–S. Contact your student's teacher or case manager if you have questions about which accommodations and modifications may be available to your student during state assessments.

### 1. Who takes the NJSLA–S, DLM, or Spanish NJSLA–S?

All students in grades 5, 8, and 11 will take a science assessment. This includes students with disabilities and most students whose English language skills are limited. Students who are deemed exempt from the NJSLA–S test because of significant cognitive disabilities will take the Dynamic Learning Maps (DLM) Science Assessment. Contact your student's teacher or case manager if you have questions about which state assessment your student will take. In response to New Jersey's diverse language population, the

Department offers Spanish-language tests in science. Please contact your school district for additional information.

## 2. What types of questions are on the NJSLA–S?

The NJSLA–S contains several types of test questions. Students will answer multiple-choice questions, multi-select questions, technology-enhanced questions, and constructed-response items. Items require students to write a response or select the best response. All items are related to a phenomenon or observable event. These events are associated with a scenario and are often grouped together in clusters.

Multiple-choice questions require students to choose one correct answer from among the answer choices. Multi-select questions require students to choose more than one correct answer from the choices given. The NJSLA–S also contains several types of technology-enhanced questions that provide alternate interactions. For example, one type is a drag-and-drop question, which has a set of two or more possible answers that are dragged to a block, a table, or another location. Another type is inline choice, where the test taker selects a single text option from a drop-down menu within a table or inline text.

Questions like these add much to the reliability and consistency of the test because many questions that focus on a broad range of skills can be answered by the student in a short span of time. These questions are scored electronically.

The NJSLA–S also contains constructed-response questions. These questions require students to write long responses to express how they can use scientific and engineering practices. These questions require hand scoring by experienced, college-educated, trained professionals.

The [New Jersey Digital Item Library](#) provides access to items previously administered on a New Jersey Department of Education assessment.

## 3. How can a student prepare for the NJSLA–S?

The best preparation for the NJSLA–S is a high-quality science education program. The New Jersey Department of Education has published information for parents about the [New Jersey Student Learning Standards](#) that describe what your student’s science curriculum should look like.

Students should also review NJSLA practice tests, as described in the Student Information section. The practice tests are meant to demonstrate the NJSLA–S test format and content. Reviewing items within the New Jersey Digital Item Library can provide students with useful experience on the types of questions they will experience on the NJSLA–S. They are not intended to guide school or district curriculum or replace student instruction in the state’s academic standards.

Working as partners with your student’s school, parents and guardians promote academic success by ensuring students make choices that include a well-balanced diet, plenty of sleep, and keeping up with schoolwork.

Throughout the school year, parents and guardians can also be actively involved in their student's education by helping them find an appropriate time and a quiet place to do homework. Parents, guardians, and students should make opportunities to read to each other, engage in learning activities together, and set realistic goals for the academic year. Discussing the achievements and challenges of each day will ensure students are aware of the support and encouragement from their parent or guardian throughout the school year.

The New Jersey Department of Education encourages all parents to become part of the decision-making process in your district and to work closely with teachers to ensure your student is learning what the standards require.

## 4. How long is the 2024 test?

The administration of the online NJSLA–S will take place over several days sometime between April 29 and May 24, 2024. The administration of the paper-and-pencil NJSLA–S (for students receiving this type of accommodation) will take place over several days sometime between April 29 and May 24, 2024. Your school will determine the exact testing dates within these testing windows.

NJSLA–S tests are timed. The total maximum testing time for students in grades 5 and 8 will be three hours. The total maximum testing time for high school students will be four hours. The testing time does not include time for distributing and collecting materials, reading directions, and giving breaks to students.

## 5. How fair is the NJSLA–S?

To ensure that assessment items and tasks measure the New Jersey standards appropriately, they are reviewed by committees of practicing New Jersey educators. The Science Assessment Committees are composed of practicing teachers, child-study team members, and administrators knowledgeable about general education students and students with special needs. The committees carefully review all test materials to ensure that the questions are fair, congruent with the science standards, and not deemed offensive to any group of people. The Spanish Committee ensures the Spanish translation allows students to demonstrate their content knowledge.

After the test, all questions undergo statistical analysis for any racial, ethnic, or gender bias. If a test question has poor statistical results from these analyses, it is eliminated from the calculations of student proficiency and future tests. The New Jersey Department of Education makes every effort to make the assessments accessible and appropriate to all students.

## 6. How can I receive more information about the NJSLA–S?

The New Jersey Department of Education has developed materials to help parents and teachers prepare students for the NJSLA–S. [The New Jersey Resource Center](#) and [The NJSLA–S website](#) include links to the NJSLA–S, an NJSLA–S Overview Presentation, tutorials, practice tests, and the Digital Item Library.

## 7. When are scores released?

Score reports for the NJSLA–S are usually available the following September.

## 8. Does the score count toward my student's science grade?

No, a student's score does not affect their science grade.

## 9. Is this a graduation requirement?

No, the NJSLA–S is not a graduation requirement.

# Student Information

---

## 1. What is the NJSLA–S and why is it meaningful?

The New Jersey Student Learning Assessment-Science (NJSLA–S) is the state science test for New Jersey public school students in grade 5, grade 8, and grade 11. The NJSLA–S covers several years of science classes, not just what was learned during the year of the test. The assessment measures student proficiency with the New Jersey Student Learning Standards for Science (NJSLS–S). The science standards describe what subject content you should know, how you should be able to use scientific and engineering practices, and what you should understand about crosscutting concepts.

The scores from the NJSLA–S allow you, as well as your parents and teachers, to see how your understanding and application of the NJSLS–S compare with other students in your school and across the State of New Jersey. You are also able to view your demonstrated proficiency of each of the domains and practices within the science standards for your own personal reflection and growth. Meanwhile, educators, like your teacher, can use these scores to enhance your school's science education program.

## 2. What are the questions like on the NJSLA–S?

Your teachers should review the practice tests with you to expose you to the types of questions you will experience in the NJSLA–S. The practice tests are meant to give you an opportunity to learn about the NJSLA–S test format and content and to review general test-taking procedures. Additionally, the practice tests allow you to practice testing with the same tools that you will use on the NJSLA–S, like a calculator and a periodic table (grades 8 and 11 only).

The test will contain multiple-choice questions, multi-select questions, and various types of technology-enhanced questions. You will need to use the scientific concepts you learned over the previous few years to choose the correct answer to these types of questions. The test also contains constructed-response questions. These questions require you to write a response that illustrates your ability to use scientific and engineering practices.

## 3. What else should I know about taking the NJSLA–S?

When you take the NJSLA–S, your teacher will give you clear instructions about how to complete each timed test part before you begin. During the test, your teacher will also let you know the time remaining for completing each test part.

Many of you will be taking the assessment as a computer-based test. The program and tools that you will be using should seem familiar, as it is the same interface that is used for the English Language Arts and Mathematics tests.

If you are taking the paper-and-pencil accommodated version of the test, record/mark your answers by circling the answer in the test booklet. If you need to change an answer, be sure to erase your first answer completely. Only the answers you write in your test booklet will be scored. Also, be sure to keep all of your work within the border that surrounds each page. Your teacher will remind you of this when you take the test.

If you finish a test part before the time is up, and you have checked your work to be sure you have done your best, you may review your work and then sit quietly and wait for the teacher to give directions.

# Guía de información para padres, alumnos y maestros

---

## Información para padres y maestros

---

### Descripción de la Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey—Ciencias (NJSLA—S)

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey—Ciencias (NJSLA—S) determina el nivel de competencia del alumno según los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey—Ciencias (NJSLS—S). Los estándares de Ciencias exigen que los alumnos usen su entendimiento de las prácticas científicas y de ingeniería, ideas fundamentales disciplinarias y conceptos interdisciplinarios para comprender fenómenos o para diseñar soluciones a distintos problemas. La medición de la capacidad de los alumnos se enfoca ahora en su capacidad de aplicar su comprensión en situaciones nuevas en vez de en su capacidad para recordar hechos. Dado este cambio en énfasis, es preciso modificar la forma en que se evalúa a los alumnos. La evaluación examina el desempeño de los alumnos en prácticas científicas y de ingeniería en un contexto de conceptos interdisciplinarios e ideas fundamentales disciplinarias. La naturaleza tridimensional de los estándares exige actividades y consignas de evaluación más complejas.

Esta evaluación es solo un componente de un sistema de evaluaciones que dan cuenta del aprendizaje estudiantil. Mediante la combinación de los datos recopilados a partir de las interacciones diarias de los alumnos con los maestros, así como a partir de su desempeño posterior en evaluaciones desarrolladas por docentes y por el distrito, y por medio de la evaluación NJSLA—S, se puede obtener un panorama claro e integral de los logros de los alumnos.

Esta guía de información es un recurso que los maestros pueden usar para preparar a sus alumnos.

### La experiencia de la evaluación NJSLA—S

La evaluación NJSLA—S es un examen por computadora. La aplicación informática y las herramientas que los alumnos usarán son las mismas que han usado en los exámenes de Artes del Lenguaje (NJSLA—ELA) y de Matemáticas (NJSLA—M). Para los alumnos que requieran una adaptación para realizar el examen en papel, la evaluación de Ciencias también está disponible en cuadernillos impresos en inglés en letra regular y grande, en español en letra regular y grande, o en inglés en Braille. Otras adaptaciones y funciones de accesibilidad también están disponibles. Siempre que sea posible, las decisiones respecto a cuáles adaptaciones o funciones de accesibilidad un alumno usará durante el examen se deben basar en el apoyo brindado a dicho alumno en el curso de la enseñanza habitual en el aula. Las adaptaciones son formas de apoyo con la intención de brindar acceso equitativo para los alumnos con discapacidades o para los alumnos que son alumnos multilingües (MLs, por sus siglas en inglés). Sin embargo, a cualquier alumno se puede brindar funciones de accesibilidad en la NJSLA—S. Comuníquese con el maestro del alumno o con el encargado del caso si tiene preguntas sobre qué adaptaciones o modificaciones podrían estar disponibles para su alumno durante las evaluaciones estatales.



## 1. ¿Quiénes deben tomar la NJSLA–S, la DLM o la NJSLA–S en español?

Todos los alumnos de 5.º, 8.º y 11.º grados tomarán un examen de Ciencias. Esto incluye a la mayoría de los alumnos con dificultades y de alumnos cuyo dominio del inglés es limitado. Los alumnos que se consideran exentos de la evaluación NJSLA–S por razón de discapacidades cognitivas importantes realizarán la evaluación de Ciencias Dynamic Learning Maps (DLM). Comuníquese con el maestro del alumno o con el encargado del caso si tiene preguntas sobre qué evaluación estatal recibirá su alumno.

En respuesta a la diversidad de idiomas que habla la población de Nueva Jersey, el Departamento ofrece exámenes de Ciencias en español. Comuníquese con su distrito escolar para obtener más información.

## 2. ¿Qué tipos de preguntas incluye la evaluación NJSLA–S?

La evaluación NJSLA–S contiene varios tipos de preguntas. Los alumnos responderán preguntas de opción múltiple, de selección múltiple, de tecnología mejorada y de respuesta elaborada. Las preguntas requieren que los alumnos escriban una respuesta o seleccionen la mejor opción. Todas las preguntas están relacionadas a un fenómeno, o un acontecimiento observable. Estos acontecimientos están asociados con un escenario y suelen aparecer juntos en agrupaciones.

En las preguntas de opción múltiple, los alumnos deberán elegir una respuesta correcta entre las opciones. En las preguntas de selección múltiple, los alumnos deberán elegir más de una respuesta correcta entre las opciones dadas. La evaluación NJSLA–S también contiene varios tipos de preguntas de tecnología mejorada que proveen interacciones alternativas. Por ejemplo, un tipo consiste en arrastrar y soltar objetos en ítems que contienen grupos de dos o más opciones que se arrastran a un bloque, una tabla u otra ubicación. Otro tipo es de selección en línea, donde el examinado selecciona una opción de un menú desplegable dentro de una tabla o dentro del texto.

Estos tipos de preguntas son muy importantes para la fiabilidad y la consistencia del examen, ya que el alumno puede responder, en poco tiempo, muchas preguntas que se centran en un amplio espectro de habilidades. Estas preguntas se evalúan de forma electrónica.

La evaluación NJSLA–S también contiene preguntas de respuesta elaborada. En estas preguntas, los alumnos deberán escribir respuestas extensas para expresar cómo pueden usar prácticas científicas y de ingeniería. Estas preguntas deben ser calificadas manualmente por profesionales con experiencia y educación universitaria que son debidamente capacitados para la tarea.

La [Biblioteca Digital de Ítems de Nueva Jersey](#) permite acceder a los ítems de evaluaciones previas administradas por el Departamento de Educación de Nueva Jersey.

## 3. ¿Cómo puede prepararse un alumno para la NJSLA–S?

La mejor preparación para la NJSLA–S es un programa educativo de Ciencias de alta calidad. El Departamento de Educación de Nueva Jersey ha publicado documentos con información para los padres sobre los [Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey](#), en los que se describe cómo debe ser el programa de estudio de Ciencias de su alumno.

Los alumnos también deben repasar los exámenes de práctica de la NJSLA, como se describe en la sección Información para alumnos. Los exámenes de práctica tienen por objeto demostrar el formato y el contenido de la evaluación NJSLA–S. La revisión de los ítems en la [Biblioteca Digital de Ítems de Nueva Jersey](#) (New Jersey Digital Item Library) puede brindar a los alumnos una experiencia útil en los tipos de preguntas que encontrarán en la NJSLA–S. Los exámenes de práctica no tienen la finalidad de guiar el currículo de escuelas o distritos ni de reemplazar la enseñanza de los alumnos en los estándares académicos del estado.

El trabajo en equipo entre la escuela, los padres y los tutores del alumno promueve el éxito académico al garantizar que los alumnos tomen decisiones que incluyen llevar una dieta equilibrada, descansar lo suficiente y mantenerse al día con las tareas escolares.

A lo largo del año académico, los padres y los tutores también pueden involucrarse de manera activa en la educación de los alumnos ayudándolos a encontrar el tiempo adecuado y un lugar silencioso para hacer las tareas. Los padres, los tutores y los alumnos deben dedicar momentos para leer material unos a otros, participar juntos en actividades de aprendizaje y establecer metas realistas para el año académico. La conversación sobre los logros y los desafíos de cada día asegurará que los alumnos sepan que cuentan con el apoyo y el incentivo de sus padres o tutores durante el año escolar.

El Departamento de Educación de Nueva Jersey motiva a todos los padres a ser parte del proceso de toma de decisiones de su distrito y a trabajar en estrecha colaboración con los maestros para garantizar que el aprendizaje de su alumno sea conforme a los estándares.

## 4. ¿Cuánto dura la evaluación de 2024?

La realización de la evaluación NJSLA–S en línea tendrá lugar durante varios días entre el 29 de abril y el 24 de mayo de 2024. La evaluación NJSLA–S en papel y lápiz (para los alumnos que reciban este tipo de adaptación) tendrá lugar durante varios días entre el 29 de abril y el 24 de mayo de 2024. La escuela determinará las fechas exactas de las evaluaciones dentro de estos plazos.

Las evaluaciones NJSLA–S tienen límites de tiempo. El tiempo máximo total de evaluación para los alumnos de 5.º grado y de 8.º grado será de tres horas. El tiempo máximo total de evaluación para los alumnos de secundaria será de cuatro horas. El tiempo de evaluación no incluye el tiempo que lleva distribuir y recoger los materiales, leer las instrucciones o darles descansos a los alumnos.

## 5. ¿Qué tan justa es la evaluación NJSLA–S?

A fin de garantizar que los ejercicios y las preguntas de la evaluación midan debidamente los estándares de Nueva Jersey, serán revisados por educadores practicantes de Nueva Jersey. Los Comités de Evaluación de Ciencias están integrados con maestros practicantes, miembros de equipos de estudio infantil y administradores con conocimiento sobre alumnos que reciben educación general y alumnos con necesidades especiales. Los comités revisan exhaustivamente todo el material de los exámenes para garantizar que las preguntas sean justas y coherentes con los estándares de ciencias, y para garantizar que no se consideren ofensivas para ningún grupo de personas. El Comité de español se asegura de que la traducción al español permita a los alumnos demostrar sus conocimientos de los contenidos.

Tras el examen, todas las preguntas son sometidas a análisis estadísticos para descartar cualquier tipo de prejuicio basado en características de raza, etnia o sexo. Si alguna de las preguntas presenta resultados estadísticos deficientes en esos análisis, se descarta y no se utiliza en el cálculo del nivel de competencia estudiantil ni en exámenes futuros. El Departamento de Educación de Nueva Jersey hace el mayor esfuerzo para que las evaluaciones sean accesibles y adecuadas para todos los alumnos.

## 6. ¿Cómo puedo recibir más información sobre la evaluación NJSLSA–S?

El Departamento de Educación de Nueva Jersey ha desarrollado diversos materiales para ayudar a los padres y maestros a preparar a los alumnos para la evaluación NJSLSA–S. El [Centro de Recursos de Nueva Jersey](#) y [el sitio web de la NJSLSA–S](#) incluyen enlaces a la NJSLS–S, una presentación general de la NJSLSA–S, tutoriales, exámenes de práctica y la Biblioteca Digital de Ítems.

## 7. ¿Cuándo se publican los informes de puntaje?

Los informes de puntaje de la NJSLSA–S suelen estar disponibles en el septiembre siguiente.

## 8. ¿Se contará el puntaje hacia la calificación en la asignatura de Ciencias de mi alumno?

No, el puntaje de un alumno no afecta su calificación en la asignatura de Ciencias.

## 9. ¿Es esta evaluación un requisito de graduación?

No, la NJSLSA–S no es un requisito de graduación.

# Información para alumnos

---

## 1. ¿Qué es la NJSLA–S y por qué es importante?

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey de Ciencias (NJSLA–S) es el examen estatal de Ciencias para los alumnos de escuelas públicas de Nueva Jersey de 5.º, 8.º y 11.º grados. La NJSLA–S cubre varios años de clases de Ciencias, no solo lo que se haya aprendido durante el año de la evaluación. La evaluación determina el nivel de competencia de los alumnos en función de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey correspondientes a Ciencias (NJSLA–S). Los estándares de Ciencias definen qué deberías saber, cómo deberías poder usar las prácticas científicas y de ingeniería, y qué deberías entender sobre los conceptos interdisciplinarios.

Los puntajes de la NJSLA–S te permiten a ti, así como a tus padres y maestros, ver cómo tu comprensión y aplicación de la NJSLA–S se comparan con las de otros alumnos en tu escuela y en todo el estado de Nueva Jersey. También puedes ver la competencia demostrada en cada uno de los dominios y prácticas dentro de los estándares de Ciencias para tu propia reflexión y crecimiento personal. Mientras tanto, los educadores, como tu maestro, pueden usar estos puntajes para mejorar el programa de educación científica de tu escuela.

## 2. ¿Cómo son las preguntas en la evaluación NJSLA–S?

Tus maestros deben revisar los exámenes de práctica contigo para mostrarte los tipos de preguntas que encontrarás en la evaluación NJSLA–S. Los exámenes de práctica tienen la finalidad de darte la oportunidad de conocer el formato y el contenido de la evaluación NJSLA–S y de revisar los procedimientos de evaluación generales. Además, los exámenes de práctica te permitirán usar las mismas herramientas que usarás en la NJSLA–S, como una calculadora y una tabla periódica (grados 8.º y 11.º solamente).

El examen incluirá preguntas de opción múltiple y varios tipos de preguntas de tecnología mejorada. Necesitarás usar los conceptos científicos que has aprendido durante los años previos para seleccionar la respuesta correcta en estos tipos de preguntas. El examen también contiene preguntas de respuesta elaborada. Estas preguntas exigen que escribas una respuesta que muestra tu habilidad de usar prácticas científicas y de ingeniería.

## 3. ¿Qué más debo saber acerca de la evaluación NJSLA–S?

Cuando realices la evaluación NJSLA–S, antes de comenzar, el maestro te dará instrucciones claras sobre cómo completar cada parte de la prueba con un determinado límite de tiempo. También te hará saber durante el examen cuánto tiempo falta para finalizar cada parte de la prueba.

Muchos alumnos realizarán el examen por computadora. La aplicación informática y las herramientas te resultarán conocidos, ya que usarás la misma interfaz de los exámenes de Matemática y de Artes del Lenguaje (inglés).

Si estás tomando la versión del examen con papel y lápiz, registra/marca tus respuestas haciendo un círculo alrededor de la respuesta en el cuadernillo del examen. Si necesitas cambiar una respuesta,

asegúrate de borrar tu primera respuesta por completo. Solo se calificarán las respuestas que escribas en tu cuadernillo de prueba. Además, asegúrate de incluir todas tus respuestas dentro del margen que rodea cada página. El maestro te recordará esta indicación cuando realices el examen.

Si finalizas una parte del examen antes de que termine el plazo previsto y te has asegurado de que lo has hecho lo mejor posible, podrás revisar tu trabajo y, luego, debes permanecer sentado en silencio hasta que el maestro te dé instrucciones.