



تقييم تعلم طلاب نيو جيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير كيفية أداء FIRSTNAME005 في تقييم العلوم بالمدرسة الابتدائية. يعد هذا التقييم من المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج حول أداء الطالب في العلوم.

تفضل بزيارة بوابة أولياء أمور نيو جيرسي على nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

C7BnWq2HcLYr

كيف كان أداء FIRSTNAME005 في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم

درجة طالبك: 233	الأداء: المستوى 3
300 - 243	إتقان متقدم
242 - 200	متقن
199 - 150	قرب الإتقان
149 - 100	أقل من متقن

متقن

درجة طالبك:

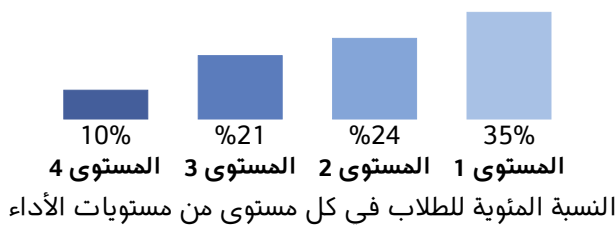
233



تشير درجة FIRSTNAME005 في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى 3.

أظهر الطلاب الذين هم في المستوى 3 فهمًا مناسبًا على مستوى الصف لمعايير تعليم طلاب نيو جيرسي (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من التحقيقات العلمية لتطوير تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. واختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة واستخدموها لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. واستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. وكان الطلاب قادرين على استخدام المعلومات لإجراء روابط وتوقعات في العالم الحقيقي.

كيف كان أداء الطلاب على مستوى الولاية



(لا يبلغ من الطلاب المستوى المتوسط على مستوى المدرسة إلا فئة قليلة)

متوسط الولاية

160



راجع الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة حول أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة. الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بالتحقيق وبناء النماذج والنظريات حول العالم.

ممارسات التحقيق



أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي تم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط وينفذ التحقيقات بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء



أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي تم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفته بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها وأيضاً مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات صنع الأحاسيس



أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة



أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفة بأنماط وعمليات وعلاقات الكائنات الحية.

ممارسات النقد



أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قادراً على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بالتفسيرات والادعاءات المختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء




أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفته بآليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز

أعلى من التوقعات 

قريب من / حقق التوقعات 

أقل من التوقعات 

كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الأكاديمي. كما توفر النتائج لمدرستكم ومنطقة المدرسة معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

تعرف على المزيد حول تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات حول التقييم ونماذج الأسئلة واختبارات الممارسة ودليل تفسير النتيجة (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة www.measinc.com/nj/science.

تعرف على المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير المدرسة الحصول على معلومات حول جدول التقييم السنوي لمدرستك وحول المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تلبى معايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات حول كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير كيفية أداء FIRSTNAME003 في تقييم العلوم بالمدرسة الإعدادية. يعد هذا التقييم من المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنباً إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج حول أداء الطالب في العلوم.

تفضل بزيارة بوابة أولياء أمور نيو جيرسي على nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

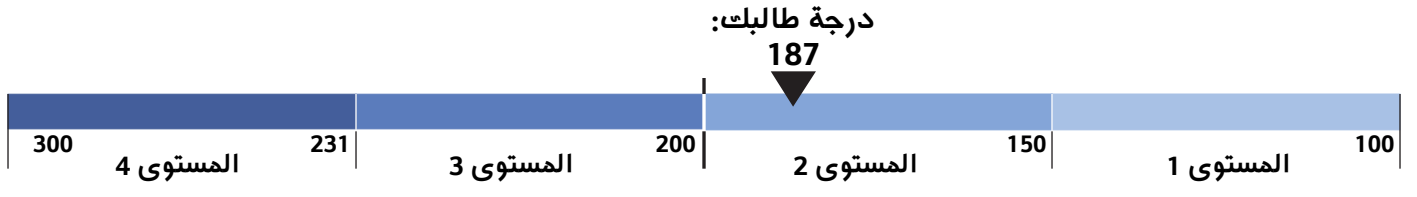
كيف كان أداء FIRSTNAME003 في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم؟

إتقان متقدم (300 - 231)	المستوى 4
متقن (230 - 200)	المستوى 3
قرب الإتقان (199 - 150)	المستوى 2
أقل من متقن (149 - 100)	المستوى 1

درجة طالبك: 187

الأداء: المستوى 2

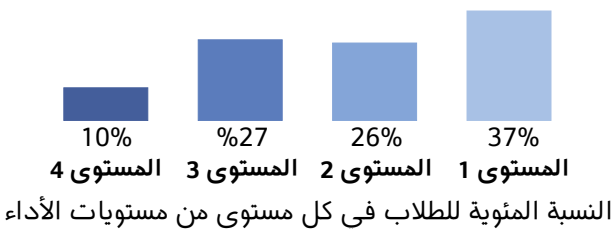
قرب الإتقان



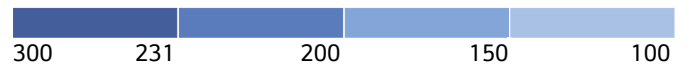
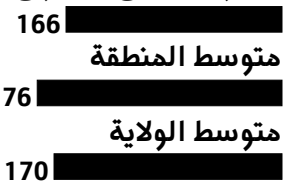
تشير درجة FIRSTNAME003 في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى 2.

أظهر الطلاب الذين هم في المستوى 2 فهمًا محدودًا على مستوى الصف لمعايير تعلم الطلاب في نيو جيرسي (NJSLA-S) من خلال تفسير المعلومات جزئيًا من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) والتطبيق غير المتسق للمعرفة المكتسبة من التحقيقات العلمية لتطوير تفسيرات أو نماذج غير كاملة للظواهر المرصودة. كان لدى الطلاب بعض الصعوبة في اختيار واستخدام الأدوات المناسبة لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. قد يكون الطلاب قادرين على استخدام المعلومات الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. استخدم الطلاب المعلومات بشكل غير متسق لإجراء اتصالات وتوقعات في العالم الحقيقي.

كيف كان أداء الطلاب على مستوى الولاية



المتوسط على مستوى المدرسة



راجع الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة حول أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بالتحقيق وبناء النماذج والنظريات حول العالم.

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة.

ممارسات التحقيق

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي تم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط وينفذ التحقيقات بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي تم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفته بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها وأيضاً مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات صنع الأحاسيس

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفة بأنماط وعمليات وعلاقات الكائنات الحية.

ممارسات النقد

أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قادراً على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بالتفسيرات والادعاءات المختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفته باليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.



<p>أعلى من التوقعات</p>	<p>دليل الرموز</p>	<p>أقل من التوقعات</p>
	<p>قريب من / حقق التوقعات</p>	

كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الأكاديمي. كما توفر النتائج لمدرستكم ومنطقة المدرسة معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

تعرف على المزيد حول تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات حول التقييم ونماذج الأسئلة واختبارات الممارسة ودليل تفسير النتيجة (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة www.measinc.com/nj/science.

تعرف على المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير المدرسة الحصول على معلومات حول جدول التقييم السنوي لمدرستك وحول المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تلبى معايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات حول كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على <http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



تقييم تعلم طلاب نيو جيرسي - العلوم (NJSLA-S) تقرير الطالب الفردي

يوضح هذا التقرير كيفية أداء FIRSTNAME004 في تقييم العلوم بالمدرسة الثانوية. يعد هذا التقييم من المعايير التي تقيس مستوى الأداء الأكاديمي لطفلك. يجب استخدام نتائج هذا التقييم جنبًا إلى جنب مع مؤشرات الإنجاز الأخرى في استخلاص النتائج حول أداء الطالب في العلوم.

تفضل بزيارة بوابة أولياء أمور نيو جيرسي على nj-results.pearsonaccessnext.com واستخدام هذا الرمز للوصول إلى نتائج الطالب عبر الإنترنت.

Rz8Nppysqw7T

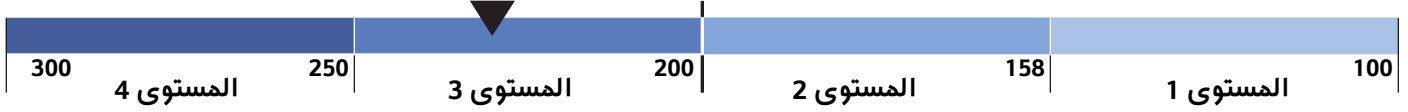
كيف كان أداء FIRSTNAME004 في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم؟

درجة طالبك: 228	الأداء: المستوى 3
300 - 250	إتقان متقدم
249 - 200	متقن
199 - 158	قرب الإتقان
157 - 100	أقل من متقن

متقن

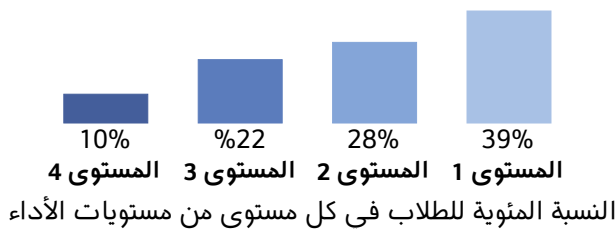
درجة طالبك:

228

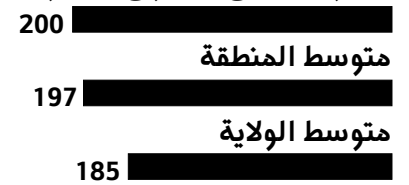


تشير درجة FIRSTNAME004 في تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي لمادة العلوم إلى أن الطالب في المستوى 3. أظهر الطلاب الذين هم في المستوى 3 فهمًا مناسبًا على مستوى الصف لمعايير تعليم طلاب نيو جيرسي (NJSLA-S) من خلال فهم المعلومات من مجموعة متنوعة من المصادر (مثل النصوص والمخططات والرسوم البيانية والجداول) وتطبيق المعرفة المكتسبة من التحقيقات العلمية لتطوير تفسيرات ونماذج دقيقة للظواهر المرصودة. واختار الطلاب في أغلب الأحيان الأدوات المناسبة واستخدموها لإجراء الملاحظات وجمع البيانات وتصنيفها وتقديمها. واستخدم الطلاب المعلومات الأساسية وغير الأساسية للتعرف على الأنماط والعلاقات بين البيانات والأنظمة المصممة. وكان الطلاب قادرين على استخدام المعلومات لإجراء روابط وتوقعات في العالم الحقيقي.

كيف كان أداء الطلاب على مستوى الولاية



المتوسط على مستوى المدرسة



راجع الصفحة 2 من هذا التقرير للحصول على معلومات محددة حول أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات العلمية.

كيف كان أداء الطالب باستخدام المجالات والممارسات؟

المجالات هي مكونات المحتوى المتعلقة بتخصصات علمية محددة. الممارسات هي الأساليب التي يقوم العلماء من خلالها بالتحقيق وبناء النماذج والنظريات حول العالم.

ممارسات التحقيق

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي تم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يسأل ويخطط وينفذ التحقيقات بناءً على ملاحظات الظواهر وينظم البيانات بشكل فعال.

علوم الأرض والفضاء

أداء الطالب قريب من / حقق التوقعات.

الطالب الذي تم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفته بالعمليات التي تحدث على الأرض وداخلها وأيضاً مكانها في النظام الشمسي والمجرة.

ممارسات صنع الأحاسيس

أداء الطالب أعلى من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد تعرف على الأنماط والعلاقات في البيانات لوضع تفسيرات أو نماذج للظواهر.

علوم الحياة

أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفةً بأنماط وعمليات وعلاقات الكائنات الحية.

ممارسات النقد

أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قادراً على تقييم وإنشاء الحجج المتعلقة بالتفسيرات والادعاءات المختلفة لنقل فهم أعمق عن العالم الطبيعي.

علم الفيزياء

أداء الطالب أقل من التوقعات.

الطالب الذي يتم تصنيفه على أنه قريب من / حقق التوقعات يكون قد أظهر معرفته بآليات السبب والنتيجة في جميع الأنظمة والعمليات التي يمكن فهمها من خلال مجموعة مشتركة من العمليات الفيزيائية والكيميائية.

دليل الرموز

أعلى من التوقعات



قريب من / حقق التوقعات



أقل من التوقعات



كيف تستخدم مدرسة طفلي نتائج الاختبار؟

توفر نتائج الاختبار لمعلم طالبك معلومات عن أدائه الأكاديمي. كما توفر النتائج لمدرستكم ومنطقة المدرسة معلومات هامة تساهم في إدخال تحسينات على البرنامج التعليمي.

تعرف على المزيد حول تقييم تعلم الطلاب في نيو جيرسي - العلوم

لمزيد من المعلومات حول التقييم ونماذج الأسئلة واختبارات الممارسة ودليل تفسير النتيجة (SIG) لهذا التقرير، يرجى زيارة www.measinc.com/nj/science.

تعرف على المزيد حول معايير التعلم في نيو جيرسي

ابحث على موقع مدرستك الإلكتروني أو اطلب من مدير المدرسة الحصول على معلومات حول جدول التقييم السنوي لمدرستك وحول المنهج الذي تختاره منطقتك لمنح الطلاب المزيد من الخبرات التعليمية العملية التي تلبى معايير الولاية؛ ولمعرفة المزيد من المعلومات حول كيفية مساهمة نتائج الاختبار في تحسين المدرسة. يمكنك أيضاً معرفة المزيد حول معايير K-12 في نيو جيرسي على

<https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>