



### “新泽西州学生学习评估 - 科学”(NJSLA-S) 学生个人成绩报告

本报告说明了FIRSTNAME005在小学科学水平评估中的表现。

此评估仅为衡量您孩子学业表现情况的一个手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析,才能得出有关您孩子在科学方面表现的结论。

访问新泽西州家长门户网站 [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) 并使用此代码在线查看您孩子的结果:

C7BnWq2HcLYr

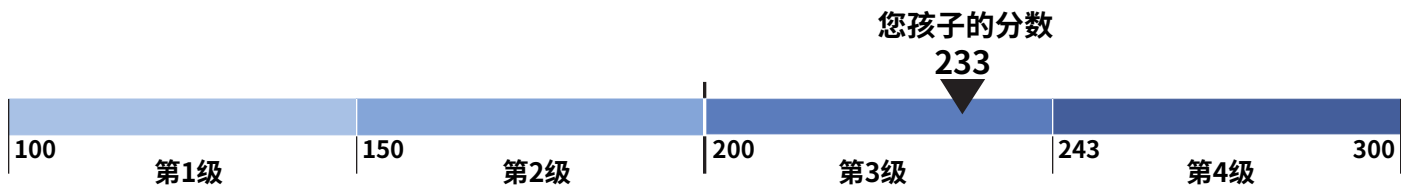
#### FIRSTNAME005在NJSLA-S中表现如何?

您孩子的分数:233

表现:第3级

熟练

- 第4级 (243-300) 高级熟练程度
- 第3级 (200-242) 熟练
- 第2级 (150-199) 接近熟练
- 第1级 (100-149) 欠熟练

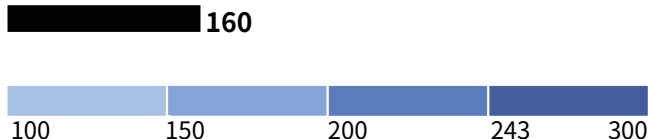


#### FIRSTNAME005的NJSLA-S分数表明您的孩子处于第3级。

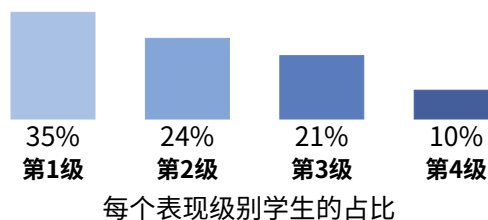
第3级学生能理解各种来源(例如文本、图表、图形、表格)的信息并将从科学研究中所获得的知识应用于对所观察到现象作出准确解释以及构建模型,表现出对新泽西州学生学习标准 - 科学 (NJSLA-S) 有着符合其年级水平的理解。该级别的学生经常选择和使用适当工具进行观察以及收集、分类和呈现数据。这些学生使用必要和非必要信息来认识数据和所设计系统之间的模式和关系。这些学生能够使用信息来建立现实世界中的各种联系并作出预测。

(学生太少,无法报告学校平均水平)

#### 州平均水平



#### 全州学生表现如何



有关您孩子在使用科学领域和实践方面的表现的具体信息,请参见本报告第2页。

## 您孩子在使用科学领域和实践方面表现如何？

科学领域是与特定科学学科相关的内容组成部分。

实践是科学家研究和构建关于世界的模型和理论的方法。

### ≈ 地球与空间科学

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出对地球上和地球内部运作过程的知识, 以及地球在太阳系和银河系中的位置。

### ! 研究实践

您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生能根据对现象的观察提出问题、制定计划和进行研究, 并有效整理数据。

### ≈ 生命科学

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出具备生物体模式、过程和关系方面的知识。

### ≈ 意义建构实践

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生能辨别数据中的模式和关系, 从而作出对现象的解释或构建出模型。

### ! 物理科学

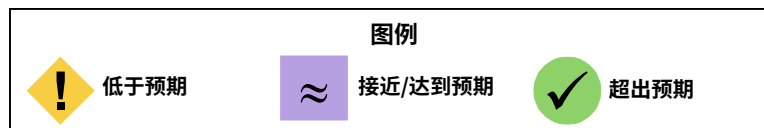
您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出具备所有系统和过程中因果机制的知识(可通过一组物理和化学过程来理解)。

### ! 评判实践

您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生评估并建立关于不同解释和声称的论点, 从而传达对自然界更深入的理解。



### 我孩子的学校会如何使用考试成绩？

考试成绩可让孩子的老师了解其学业表现。本结果还向学校和学区提供能用于改进教育计划的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州学生学习评估 - 科学”

有关本报告的评估、样题、模拟测试和分数解读指南 (SIG) 的更多信息, 请访问[www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science)。

### 进一步了解“新泽西州学习标准”

浏览学校网站或向校长询问以获取以下信息: 有关学校年度评估安排的信息; 您所在学区选择的旨在为学生提供更多符合州标准的实践式学习体验的课程; 进一步了解考试成绩如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准, 您还可以访问<http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>。



## 新泽西州学生学习评估 - 科学 (NJSLA-S) 学生个人成绩报告

本报告说明了FIRSTNAME003在中学科学水平评估中的表现。

此评估仅为衡量您孩子学业表现情况的一个手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析,才能得出有关您孩子在科学方面表现的结论。

访问新泽西州家长门户网站 [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) 并使用此代码在线查看您孩子的结果:

Rz8Nppysqw7T

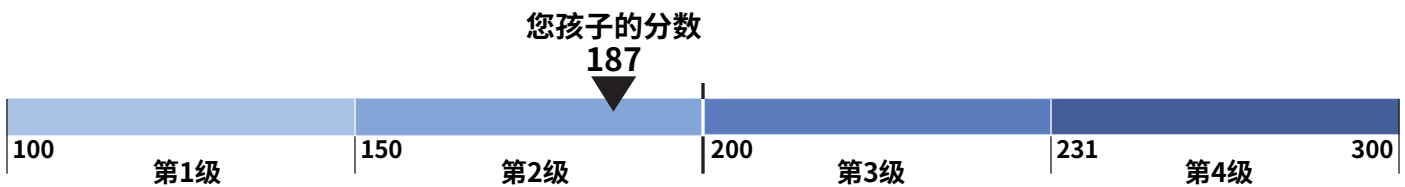
FIRSTNAME003在NJSLA-S中表现如何?

您孩子的分数:187

表现:第2级

接近熟练

- 第4级 (231-300) 高级熟练程度
- 第3级 (200-230) 熟练
- 第2级 (150-199) 接近熟练
- 第1级 (100-149) 欠熟练



FIRSTNAME003的NJSLA-S分数表明您孩子处于第2级。

第2级学生能对各种来源(例如文本、图表、图形、表格)的信息作出部分解读,将从科学研究中所获得的知识不一致地应用于观察到的现象,作出的解释或构建的模型不完整,表现出对新泽西州学生学习标准 - 科学 (NJSLA-S) 的理解有限,不符合其年级水平。该级别的学生在选择和使用适当工具进行观察以及收集、分类和呈现数据方面面临一些困难。这些学生可能能够使用必要信息来认识数据和所设计系统之间的模式和关系。这些学生在使用信息来建立现实世界中的各种联系并作出预测方面表现不稳定。

### 学校平均水平

166

### 学区平均水平

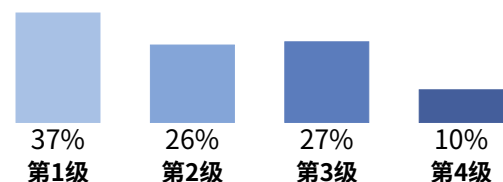
176

### 州平均水平

170



### 全州学生表现如何



每个表现级别学生的占比

有关您孩子在使用科学领域和实践方面的表现的具体信息,请参见本报告第2页。

## 您孩子在使用科学领域和实践方面表现如何？

科学领域是与特定科学学科相关的内容组成部分。

实践是科学家研究和构建关于世界的模型和理论的方法。

### ≈ 地球与空间科学

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出对地球上和地球内部运作过程的知识, 以及地球在太阳系和银河系中的位置。

### ≈ 研究实践

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生能根据对现象的观察提出问题、制定计划和进行研究, 并有效整理数据。

### ≈ 生命科学

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出具备生物体模式、过程和关系方面的知识。

### ≈ 意义建构实践

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生能辨别数据中的模式和关系, 从而作出对现象的解释或构建出模型。

### ≈ 物理科学

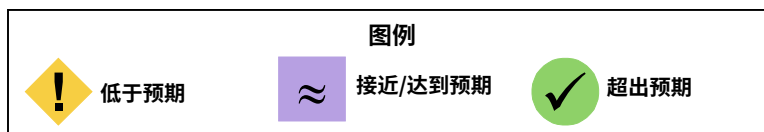
您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出具备所有系统和过程中因果机制的知识(可通过一组物理和化学过程来理解)。

### ! 评判实践

您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生评估并建立关于不同解释和声称的论点, 从而传达对自然世界更深入的理解。



#### 我孩子的学校会如何使用考试成绩？

考试成绩可让孩子的老师了解其学业表现。本结果还向学校和学区提供能用于改进教育计划的重要信息。

#### 进一步了解“新泽西州学生学习评估 - 科学”

有关本报告的评估、样题、模拟测试和分数解读指南 (SIG) 的更多信息, 请访问[www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science)。

#### 进一步了解“新泽西州学习标准”

浏览学校网站或向校长询问以获取以下信息: 有关学校年度评估安排的信息; 您所在学区选择的旨在为学生提供更多符合州标准的实践式学习体验的课程; 进一步了解考试成绩如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准, 您还可以访问<http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>。



### “新泽西州学生学习评估 - 科学”(NJSLA-S) 学生个人成绩报告

本报告说明了FIRSTNAME004在高中科学水平评估中的表现。

此评估仅为衡量您孩子学业表现情况的一个手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析,才能得出有关您孩子在科学方面表现的结论。

访问新泽西州家长门户网站 [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) 并使用此代码在线查看您孩子的结果:

Rz8Nppysqw7T

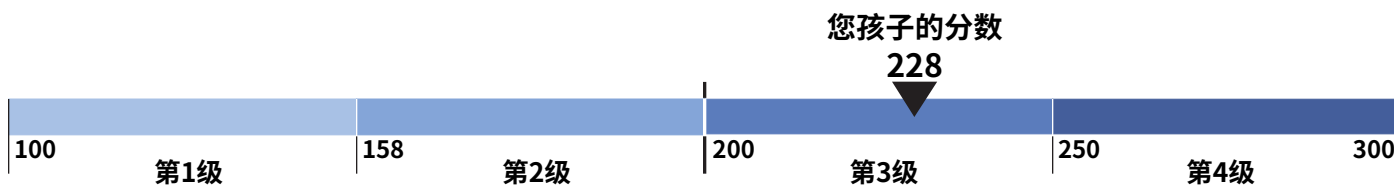
#### FIRSTNAME004在NJSLA-S中表现如何?

您孩子的分数:228

表现:第3级

熟练

- 第4级 (250-300) 高级熟练程度
- 第3级 (200-249) 熟练
- 第2级 (158-199) 接近熟练
- 第1级 (100-157) 欠熟练



#### FIRSTNAME004的NJSLA-S分数表明您孩子处于第3级。

第3级学生能理解各种来源(例如文本、图表、图形、表格)的信息并将从科学研究中所获得的知识应用于对所观察到现象作出准确解释以及构建模型,表现出对新泽西州学生学习标准 - 科学 (NJSLS-S) 有着符合其年级水平的理解。该级别的学生经常选择和使用适当工具进行观察以及收集、分类和呈现数据。这些学生使用必要和非必要信息来认识数据和所设计系统之间的模式和关系。这些学生能够使用信息来建立现实世界中的各种联系并作出预测。

#### 学校平均水平

200

#### 学区平均水平

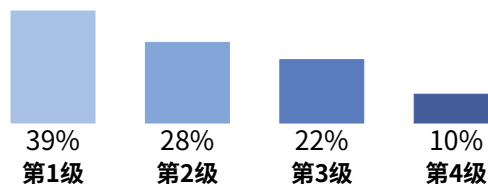
197

#### 州平均水平

185



#### 全州学生表现如何



每个表现级别学生的占比

有关您孩子在使用科学领域和实践方面的表现的具体信息,请参见本报告第2页。

## 您孩子在使用科学领域和实践方面表现如何？

科学领域是与特定科学学科相关的内容组成部分。

实践是科学家研究和构建关于世界的模型和理论的方法。

### ≈ 地球与空间科学

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出对地球上和地球内部运作过程的知识, 以及地球在太阳系和银河系中的位置。

### ≈ 研究实践

您孩子的表现**接近/达到预期**。

评定为接近/达到预期的学生能根据对现象的观察提出问题、制定计划和进行研究, 并有效整理数据。

### ! 生命科学

您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出具备生物体模式、过程和关系方面的知识。

### ✓ 意义建构实践

您孩子的表现**超出预期**。

评定为接近/达到预期的学生能辨别数据中的模式和关系, 从而作出对现象的解释或构建出模型。

### ! 物理科学

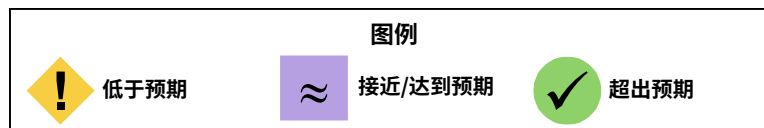
您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生展现出具备所有系统和过程中因果机制的知识(可通过一组物理和化学过程来理解)。

### ! 评判实践

您孩子的表现**低于预期**。

评定为接近/达到预期的学生评估并建立关于不同解释和声称的论点, 从而传达对自然界更深入的理解。



### 我孩子的学校会如何使用考试成绩？

考试成绩可让孩子的老师了解其学业表现。本结果还向学校和学区提供能用于改进教育计划的重要信息。

### 进一步了解“新泽西州学生学习评估 - 科学”

有关本报告的评估、样题、模拟测试和分数解读指南 (SIG) 的更多信息, 请访问[www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science)。

### 进一步了解“新泽西州学习标准”

浏览学校网站或向校长询问以获取以下信息: 有关学校年度评估安排的信息; 您所在学区选择的旨在为学生提供更多符合州标准的实践式学习体验的课程; 进一步了解考试成绩如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准, 您还可以访问<http://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>。